

NOTAS DE ESTUDIO SOBRE HERMENEUTICA BIBLICA



Por Jorge Ortiz

Agradecimiento:

A mi Dios primeramente a quien a través de estas letras expreso lo que él sabe que hay en mi corazón para darlo a conocer como debo y porque El es quien me ha dado el crecimiento en el ministerio y a quien le sigo pidiendo que su mano y bendición no se aparten de mi.

A mis maestros del I.B.S.C (Instituto bíblico del Sur de California) quienes han sido claves en mi desarrollo espiritual para el estudio diligente de la Palabra de Dios. Un agradecimiento especial a mi hermano David Turner, director del departamento de habla hispana, y a los ancianos de la iglesia de Cristo en Buena Park, CA por tan maravillosa visión y dedicación en contribuir en la preparación de obreros para la mies.

Prologo del autor:

Estas notas de estudio sobre la hermenéutica bíblica son dadas al lector diligente y respetuoso de la palabra de Dios, para un mejor conocimiento y uso de esta herramienta que le es necesaria en su estudio personal para no errar al estudiar e interpretar el consejo de la palabra de Dios y transmitir ese consejo sabio y fiel, al corazón de los oyentes, al estar lo mas cerca posible del propósito original que estuvo en la mente de Dios al decir algo a través de sus siervos.

El estudio, crecimiento y defensa de la palabra de Dios y sus verdades, es un mandamiento para todo verdadero adorador, por tanto, el estudio de la ciencia llamada: "hermenéutica bíblica" cumple con este objetivo.

Índice de temas a desarrollar:

1. Importancia del estudio.
 2. Terminologías de palabras y textos claves para el estudio.
 3. Disposiciones importantes para el estudio
 4. Historia de la hermenéutica.
 5. Influencia de las diferentes corrientes religiosas en la interpretación de las sagradas escrituras a través de la historia
 6. Principios hermenéuticos para el estudio de la palabra de Dios
 7. Lenguaje de la Biblia
 8. La autoridad de la Biblia
 9. Los dos Pactos, convenios o Testamentos
 10. Géneros de la literatura bíblica
 11. La herramienta de la hermenéutica bíblica
 12. Diferentes métodos de interpretación de las escrituras y sus variadas conclusiones.
 13. Interpretación Gramatical
 14. Lenguaje figurado
- Conclusión

Para las consultas y desarrollo de este estudio se utilizó la versión de la Biblia Reina-Valera 1960

1. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

- A. La hermenéutica es una ciencia desconocida para muchos hermanos en la iglesia y esto hace de hecho una urgente necesidad pues siempre ha habido y seguirán habiendo personas que leen, oyen, estudian e interpretan las escrituras mas no entienden el contenido ni su aplicación y se van engañados y engañando a muchos con sus propias ideas, que muchas veces terminan siendo doctrinas o mandamientos de hombres y que nunca fueron el propósito original de Dios al decir algo.
- B. ¿Por que conocer y aplicar la hermenéutica bíblica? ¿Debe todo cristiano saber interpretar los textos bíblicos? La corriente fundamentalista de la tradición católica esta tan arraigada en muchos “miembros” que creen hasta el dia de hoy que es el deber del predicador saber interpretar los textos mientras los demás sean solamente oyentes y asistentes a las reuniones, esta clase de mentalidad afecta a la iglesia y su crecimiento. Por otra parte, algunos “ministros” dirán que no necesitan estudiar la hermenéutica para interpretar la Biblia, que *“la Biblia se interpreta por si sola”* y es cierto, ¿pero quienes son los que la predicán? Hombres falibles. ¿Por qué cree que hay tanta confusión y tanto divisionismo entre unos y otros? Porque cada quien interpreta la Biblia a su manera, poniendo sus puntos de vista por encima del punto de vista de Dios.
- C. Creo en lo personal, que todo ministro competente del evangelio, debe ser estudioso, diligente, sincero, y fiel, para hacer un mejor trabajo en la predicación y salvación de las almas, para que dignifique la palabra y la obra de Dios. Todo ministro competente debe usar las herramientas disponibles y esta materia, como lo es la hermenéutica bíblica, es una herramienta a su disposición, y como en toda vocación hay cosas, herramientas y personas útiles, así el ministro debe saber usar bien la palabra de Dios, usando como referencia libros históricos, arqueológicos, diccionarios, comentarios, concordancias, etc, y debe usarlos y estar informado del acontecer moderno para mantener al dia el estudio diligente de la palabra de Dios y hacer volver a los modernistas, a los de la nueva hermenéutica, a los religiosos del mundo, y a todo aquel o aquello que se levante contra el conocimiento de Dios, el volver a las sendas antiguas ([Jer. 6:16](#))
- D. Toda vocación tiene sus propias herramientas y ciencias (conocimientos), el uso de las varias herramientas de investigación y el desarrollo de buenos hábitos de estudio serán la clave del éxito en el ministerio de todo predicador que desea trazar bien la palabra de verdad. Dios tiene el poder de sanar, pero también ha dado a los médicos la sabiduría para lidiar con las enfermedades y los enfermos. El médico tiene que estudiar, el ingeniero, el carpintero, el abogado, tienen que estudiar y saber usar sus instrumentos, toda vocación tiene sus herramientas y su ciencia, el ministro tiene la Biblia como libro base, pero debe estar abierto e informado de que no hallan cambios en la interpretación de la palabra de Dios. El apóstol Pablo es un ejemplo diligente del estudio de las corrientes de su tiempo: *“Trae, cuando vengas, el capote que dejé en Troas en casa de Carpo, y los libros, mayormente los pergaminos.”* [2 Tim. 4:13](#) Aunque no sabemos nada del contenido de estos libros y pergaminos que el apóstol solicita, lo que si podemos observar era que desarrollaban un papel importante en el ministerio del apóstol.
- E. El predicador, los ancianos y diáconos de las iglesias del Señor, se enfrentan a un mundo religiosamente analfabeto y orgullosamente cubierto de fanatismo pero sin conocimiento ni respeto por las enseñanzas de la Palabra de Dios, es por eso necesario y urgente trazar bien la palabra de verdad ([2 Tim. 2:15](#)).
- F. Todo cristiano fiel y verdadero vive su vida para adorar a Dios y se reúne como iglesia para aprender de El y hacer su voluntad, y estudia las sagradas escrituras para saber interpretarlas conforme al propósito de su autor, Dios. Todo cristiano fiel y verdadero debe aprender a usar bien la palabra de verdad.
- G. Por tanto el estudio de la hermenéutica bíblica se hace necesario por cuatro razones:
1. Por causa de tanta falsedad y enseñanza torcida en el mundo religioso ([2 Ped. 3:16](#))
 2. Por causa de la negligencia e inconstancia que hay en hombres que requieren ser idóneos en el ministerio para buenas, sanas y poderosas predicaciones y clases para la gloria de Dios. ([2 Tim. 2:2](#))
 3. Por causa de que todo cristiano es mandado a escudriñar las escrituras y a estar siempre preparados ([1 Pedro 3:15](#)).
 4. Por causa del pecado y del padre de mentira, el cual oscurece el entendimiento de las personas para que no entiendan las escrituras. ([2 Cor. 4:4](#))

2. TERMINOLOGIA DE PALABRAS y TEXTOS CLAVES PARA ESTE ESTUDIO:

- A- **HERMENEUTICA:** Del griego “hermenevein” – “interpretar” es el arte de Interpretación de escritos. Hemos de entender que la hermenéutica como ciencia no es una materia nueva. Esta palabra se aplica a la explicación o interpretación de cualquier documento escrito, dando por sentado el propósito original en el lenguaje del autor del escrito en cuestión.
- B- **HERMENEUTICA BIBLICA:** Conocida también como hermenéutica sacra. Es la ciencia y herramienta con que cuenta el predicador para dirigir sus pasos en interpretar correctamente lo que significa el texto bíblico. Esta materia forma parte de la “Teología exegética”, que se ocupa de la recta inteligencia e interpretación de las sagradas escrituras. La Hermenéutica Bíblica, o Sagrada, es la ciencia de interpretación de todos los escritos, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. Como tal, esta ciencia y sus principios, métodos y reglas que son necesarios para revelar el sentido de lo que está escrito, nos ayuda a usar las escrituras para no errar en la interpretación de la enseñanza de esos escritos inspirados, los cuales debemos recordar que son documentos que difieren en forma, lenguaje, escritor, y condiciones históricas, pero que al tomar en cuenta los principios de la hermenéutica bíblica evitaremos torcer el libro sagrado y su contenido y evitaremos caer en el campo de la “sabiduría terrenal”, “mente hinchada”, “sabios en su propia opinion” entendimiento entenebrecido” “hombre natural” “mente carnal” “privados de la verdad” (1 Tim. 6:3-5)
- C- **EXEGESIS:** Es la ciencia que se encarga de la interpretación y la explicación de lo que dice el texto bíblico, pues el propósito de la exégesis es descubrir el propósito original del autor. Todo exegeta o intérprete debe saber explicar y definir el significado del texto en todo su alcance histórico y mesiánico. Esta ciencia se enfoca en el comentario de pasaje por pasaje y hasta de palabra por palabra. La exégesis por tanto, es fundamentalmente “histórica”. Las palabras e ideas bíblicas, deben ser predicadas como debieron escucharlas los destinatarios o recipientes del mensaje original. Esta es la tarea de un buen exegeta. Todo evangelista, maestro, pastor o pastores, que ejercen en una congregación local o todo aquel que anhela o se esta preparando para serlo, debe ser un buen exegeta, porque es a través de la exégesis de la Biblia que tanto palabras como ideas encuentran sentido y emiten el verdadero mensaje que el Espíritu comunicó a través de sus siervos inspirados, y que es el mismo Espíritu de verdad, que desea aplicar correctamente ese mensaje para nosotros por medio de nuestro estudio diligente y sujeción a sus palabras e intención. La importancia de una buena exégesis del texto bíblico es aprender el texto en cuestión con detenimiento, y hacerse algunas preguntas necesarias acerca de ese texto. Muchas personas cometen muchos errores y terminan mal interpretando el texto porque sencillamente no leen bien el texto. La exégesis del texto responde a preguntas como:
- 1- ¿Que dice el texto?
 - 2- ¿Que dice el contexto histórico o literario?
 - 3- ¿Cual es el contenido del texto?
- Cuando se habla del **contexto histórico**. Hemos de recordar que cada libro difiere de otro en cuanto a época, cultura, y los recipientes del libro o carta. La pregunta mas importante en cuanto al contexto histórico tiene que ver con la **ocasión** y el **propósito** de cada libro o parte de el.
- Cuando se habla del **contexto literario**. Hemos de recordar que esta es la tarea fundamental de la exégesis del texto bíblico. Y es precisamente a lo que muchos estudiosos no le prestan atención debida. El contexto literario en esencia es aquella forma de estudio que nos ayuda a buscar el significado de la o las palabras en cada oración donde se encuentran. Las preguntas del contexto que se deben hacer siempre que se estudia un texto, oración o párrafo es: ¿Cual es el fin? ¿Que esta diciendo el autor? y otra pregunta importante que hemos de hacernos al hallar estas respuestas anteriores, es: ¿Por qué? Muchas de estas respuestas se hallan generalmente en el mismo libro o carta, observando detenidamente el texto y el contexto.
- D- Textos bíblicos de **suma importancia** que requieren ser memorizados:
1. **Nehemías 8:8** *“Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura.”*
 2. **2 Timoteo 2:15** *“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”*
 3. **2 Timoteo 3:16** *“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia”*
 4. **2 Pedro 1:19-21** *“Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones; entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de*

3. DISPOSICIONES IMPORTANTES PARA EL ESTUDIO DE LA HERMENEUTICA BIBLICA

- A- Para poder entender e interpretar un libro como la Biblia, de alto contenido espiritual, se necesita una mente espiritual. La persona de mente “natural”(1 Cor. 2:14) o “carnal” (1 Cor. 3:1) jamás lograra entender el contenido y la aplicación de lo espiritual si vive una vida ajena, incrédula, irreverente, idolatra, e impaciente al estudio y propósito de Dios.
- B- Para que la hermenéutica de las sagradas escrituras sea efectiva, se requieren de disposiciones sanas, de motivaciones correctas y de alto respeto por el libro sagrado. Algunas de esas disposiciones que debemos considerar son:
- 1- **Convicción.** Se requiere convicción seguida de la conversión bien marcada (Heb 11:1.6; Isa. 1:16,17). Nadie puede hablar a otros y convencerlos de algo tan santo y digno como lo es la palabra de Dios si aquel que enseña no esta convencido y convertido. Primero todo cristiano debe tener convicción propia y decir como el apóstol: *“Creí por lo cual hablé, nosotros también creemos, por lo cual también hablamos”* (2 Cor. 4:13)
 - 2- **Amar la verdad.** (Salmo 119:97, 119, 159) Amar la verdad de Dios, es amar la palabra inspirada, es conformarse con ella, es estar unido a ella como dos que están unidos en matrimonio y prometen permanecer juntos y unidos toda la vida. (Juan 15:9-10) Amar la verdad es estar sujetos y conformarnos a ella (1 Tim. 6:3)
 - 3- **Humildad.** *“Aprended de mí que soy manso y humilde de corazón”* (Mat. 11:29) Usar las escrituras correctamente requiere de espíritu de docilidad-humildad, y mansedumbre, de nobleza y sinceridad, porque la obstinación, terquedad, rebeldía, soberbia y espíritu de contención, no concuerda con Dios. (Hechos 17:11) Todo estudioso de las sagradas escrituras debe sacrificar las ideas preconcebidas, personales, y los conceptos humanos enseñados en el mundo en cuanto a Dios que de antemano si no se eliminan acarrearán más confusión y contienda que edificación. (Isa. 66:2; 1 Tes. 2:13)
 - 4- **Discernimiento saludable, prudente y sobrio.** La mente debe tener la suficiente competencia espiritual como para analizar, examinar y comparar. No debe dejarse influir por significados ocultos, ni por admirables suposiciones, ni mucho menos ser arrebatado en la interpretación de un pasaje difícil. Antes de pronunciarse, debe pesar todos los pros y los contras de alguna posible interpretación bíblica; debe considerar si sus verdades son sostenibles y consecuentes con el texto estudiado y con toda la escritura; debe balancear las probabilidades y llegar a conclusiones exactas con las mayores precauciones posibles. Creo que aquí en este punto es donde todo predicador del evangelio debe considerar este principio antes de serlo porque la escritura advierte: *“Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación.”* (Santiago 3:1)
 - 5- **Paciencia.** ¿Como alguien puede avanzar en el estudio diligente de las sagradas escrituras si no es paciente? La paciencia es requerida en la vida del cristiano y cuanto más cuando se trata de estudiar horas en la preparación de un sermón o clase bíblica. Jesús el Señor dijo: *“Escudriñad las escrituras”* (Juan 5:39) Escudriñar significa profundizar en el estudio diligentemente hasta encontrar el significado correcto. Es comparado con el trabajo que realiza un minero el cual cava y cava con pico y pala revolviendo la tierra y sacando impurezas con gran diligencia y esperanza de encontrar el preciado metal y al encontrarlo se goza de su labor. Imagínese que este minero fuera impaciente, cambiadizo, e inconstante, ¿llegará a encontrar el preciado metal? Si lo encuentra, ¿cuanto tiempo le habrá de llevar si tiene estas características? Por tanto, todo estudioso de la Biblia debe ser paciente, diligente, dedicado al escudriño de los mas ricos tesoros inspirados y revelados en la palabra de Dios para andar en la fe verdadera del Hijo de Dios, Jesucristo.
 - 6- **Constante Oración.** Jesús es el modelo para la oración de todo corazón. (Luc. 18:1). Sin oración no hay poder en los mensajes predicados. La guía del que estudia las sagradas escrituras, su sabiduría y poder vienen de Dios. Esto sucede cuando el que predica o enseña es un cristiano fiel dedicado a la oración para que sea Dios quien habrá puertas. La oración es requerida en todas las áreas de la vida diaria del cristiano (1 Tes. 5:17), ¿Cuánto mas no será

necesaria para llevar a cabo la ardua tarea de estudiar la Biblia interpretándola correctamente con la ayuda de esta herramienta llamada hermenéutica? Debemos orar de principio a fin de nuestro estudio con el fin de que la palabra de Dios corra y sea glorificada (2 Tes. 3:1) este debe ser el propósito de nuestras oraciones al ir a la Biblia, para estudiarla e interpretarla con la guía de Dios.

- 7- **Buen testimonio.** (El ejemplo de Gayo, 3 Juan 3) El testimonio del que enseña debe estar a la par de lo que predica, pues la palabra que se enseña debe primero instruir al que lo dice. Alguien dijo: "Un ejemplo es mejor que mil palabras" El buen ejemplo, la buena conducta, el buen testimonio y buenas obras del que enseña a las personas el arte de interpretar y el arte de vivir lo enseñado, son un factor determinante en la recepción o rechazo al compromiso con Dios por parte del oyente. El apóstol Pablo habla de los que predicaban a Cristo, pero el testimonio de ellos estaba por el suelo y querían que el del apóstol también lo estuviera (Fil. 2:15) Estos "predicadores" tenían motivaciones egoístas y vanidosas, predicaban por envidia y contienda y para destruir el buen testimonio del apóstol. Hay tantos hombres devaluados hoy en día que pretenden guiar la vida de otros, enseñándoles, cuando realmente sus vidas y familia son un desorden, y por causa del mal testimonio y pésimo ejemplo, las personas dejan de oír y vivir el evangelio. Ciertamente alguno dirá que eran seguidores de hombres, pero pregunto: ¿No son los hombres los responsables de enseñar y ser ejemplo? Jesús el Señor habló de aquellos que sirve de tropiezo (Mateo 13:41), y oró para que por la palabra de los ministros, la gente creyera en El (Juan 17:20). Santiago habla de aquel que quiera ser maestro de las sagradas escrituras advirtiéndole a que "recibiremos mayor condenación" (Sant. 3:1) Cuando el que enseña vive lo que predica será fácil que otros sigan al Señor primeramente pero también al que los guía y será fácil que colaboren con él. *"Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia..."* (2 Tim 3:10)

4. HISTORIA DE LA HERMENEUTICA

A- Los judíos

1. Los judíos palestinos
2. Los judíos alejandrinos
3. Los judíos caraitas
4. Los judíos cabalitas
5. Los judíos españoles

B- Cuatro épocas de hermenéutica cristiana.

1. **Patrístico.** Se refiere a las escuelas de pensamiento filosófico patrísticas. A inicios del Siglo III, la interpretación de los escritos sagrados estaba bajo la influencia de un gran centro cultural en Alejandría llamada "escuela Catequística de Alejandría". Alejandría fue la reunión entre la cultura helenística y las tradiciones religiosas judías, las influencias fueron recíprocas. Muchas corrientes de filosofías como el neoplatonismo, el gnosticismo y las corrientes griegas fueron muy populares e hicieron que esta escuela ajustara su interpretación de la Biblia a lo que consideraban un método natural para armonizar filosofía y religión.
2. **La edad media.** Conocida también como "medieval" Desde el siglo V(Quinto) hasta el siglo XV(Quince) En esta edad Media, la mayoría de los cristianos, Incluyendo a muchos del clero romano, vivió en la más completa ignorancia de la Biblia. Los que la conocían, la conocían sólo a través de la traducción latina de la Vulgata (Versión de San Jerónimo del idioma griego al Latín) y las citas contenidas en los escritos de los Padres. Era considerada como un libro lleno de misterios, que sólo podía ser entendido de un modo piadoso por el clero. Durante esta época se estableció definitivamente el principio de que la interpretación bíblica debía someterse a la tradición y a la doctrina establecida por la Iglesia católica. Era considerado como un principio de sabiduría leer la Biblia acompañada de los comentarios de "los padres de la iglesia". Esta fue la famosa regla establecida por San Benito y que fue adoptada ampliamente por casi todos los monasterios. Esta famosa regla se expresó en la fórmula de Hugo de San Víctor: *"Aprende primero lo que debes creer y después ve a la Biblia para hallarlo allí"*. Durante esta época no se desarrolló ningún principio nuevo de interpretación, pues ésta estaba atada de pie y de manos por la costumbre de la tradición y de la autoridad de la Iglesia, la cual era estudiada con mayor diligencia que la Escritura misma.

Aunque se aceptaba el cuádruple sentido de la Biblia, algunos empezaron a ver ciertas incongruencias. El mismo Tomás de Aquino, aunque practicó la alegoría, por lo menos en teoría consideraba el sentido literal como el fundamento necesario para la interpretación.

3. **La reforma europea.** A partir del siglo XIV (Catorce) y XV (Quince), cuando surgió el renacimiento se abrió campo para los principios hermenéuticos más técnicos y racionales. En este periodo del renacimiento la falta de comprensión bíblica era muy grande, y muchos estudiosos de las escrituras jamás habían hecho intentos de comprenderla a cabalidad. El Renacimiento atribuyó como modelo de investigación la “*crítica-literaria*” junto a la necesidad de ocuparse de las lenguas originales de los escritos. Este principio fue acogido por uno de los grandes reformistas de nombre Erasmo, quien arregló la primera edición crítica del Nuevo Testamento en el idioma griego; paralelo a este tiempo, Reuchlin anunció su libro de gramática y el diccionario de palabras hebreas. Con estas herramientas el estudio de la Biblia tomó un poderoso impulso, dando como consecuencia un auge popular por el estudio e interpretación de la Biblia. Los Reformadores creyeron firmemente que la Biblia era la Palabra de Dios inspirada y autorizada, pero la concibieron como un todo orgánico y mostraron ante ella una gran libertad en muchos aspectos. Por un lado, la afirmaron como suprema autoridad por encima y en contra de la autoridad de la Iglesia; la Biblia, no la Iglesia, era el juez supremo de apelación para cualquier contienda doctrinal. El renacimiento y sus pensadores instaron a las masas a denegar la pretendida infalibilidad de la Iglesia y sus obispos, además que recalcaron en que solamente la Biblia es la que determina la doctrina de la Iglesia y lo que la Iglesia debe y tiene que enseñar, y no la Iglesia la que determina la doctrina de la Biblia. Otro de los grandes reformistas fue Martín Lutero. Sus reglas hermenéuticas manifestadas en sus obras literarias fueron inspiradoras para muchas personas a las cuales urgió en la necesidad de estudiar y defender de forma personal el estudio de la Biblia, y la necesidad de no descuidar el contexto y las circunstancias históricas. Exigió en el intérprete una fuerte convicción de fe en Jesucristo y visión espiritual para interpretar la Biblia. Pero no fue Martín Lutero quien fijó los principios hermenéuticos de la Reforma, sino uno de sus contemporáneos y podríamos decir su “discípulo”: Sr. Felipe Melancton, un humanista notable que aportó grandes conocimientos hermenéuticos para el proceso de interpretar la Biblia. Sus elevados conocimientos del griego y del hebreo lograron hacer de este hombre un gran exegeta bíblico, quien estableció su hermenéutica en dos principios:

1- Las escrituras sagradas debían ser entendidas lingüísticamente, incluyendo la gramática del idioma, sintaxis, semántica, etimología, y otras áreas de la gramática antes que entender la escritura teológicamente

2- El segundo principio es que la escritura tiene un solo sentido sencillo y verdadero.

Otro de los grandes reformistas y exegeta fue Juan Calvino; utilizó los principios hermenéuticos de Lutero y Melancton. Sus escritos abarcan casi todos los libros de la Biblia.

4. **Católicos en la reforma.** Los expositores católicos no significaron ningún avance durante la época de la Reforma el catolicismo y sus líderes no admitieron el principio del derecho del estudio personal, al contrario se opusieron fuertemente, siguieron con la corriente de que la Biblia debía ser interpretada en absoluta armonía con la enseñanza del puesto de la Iglesia. El catolicismo censuró en el Concilio de Trento, las obras de Lutero, impuso la tesis de que debía mantenerse la autoridad de la tradición eclesiástica por encima de lo que la Biblia enseñe. Además, estableció que debía darse a la Vulgata (traducción de la Biblia al latín) la más alta autoridad como texto para la exégesis. En este concilio se determinó que toda interpretación de la Biblia debía estar sometida a la autoridad y aprobación de la Iglesia y al unánime consentimiento de los Padres.
5. **Confesionalismo.** Estos son un grupo que forma parte de la iglesia católica. Este término no tiene nada que ver con la confesión de pecados, sino que se usa para referirse al grupo de confesionalistas católicos quienes durante la edad media decían, que ciertamente era importante interpretar la Biblia en sus propios estudios y que no necesitaban solamente la interpretación que venía del Vaticano. El grupo de los confesionalistas no quisieron recibir la interpretación del Vaticano.

5. INFLUENCIA DE LAS DIFERENTES CORRIENTES RELIGIOSAS EN LA INTERPRETACION DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS A TRAVES DE LA HISTORIA

- A- Al estudiar estos métodos de interpretación, observaremos que esta es la razón del por qué hay diferencias de enseñanzas escriturales y torcidas en muchos grupos religiosos, por causa de poner las

opiniones antes que la fidelidad del mensaje, y también podremos entender las diferentes corrientes de pensamientos entre unos y otros, religiosos y no religiosos. Los no religiosos, conocidos también como “libres pensadores” profesan creer en Dios, pero basan sus vidas en sus propias interpretaciones de la Biblia argumentando que “*cada quien puede interpretar la Biblia como quiera, ya que cada quien tiene derecho de hacerlo*”

- B- Al estudiar los diferentes grupos religiosos entenderemos la influencia de la corriente religiosa en la interpretación de la Biblia y sus diferentes métodos de interpretación de las escrituras y sus variadas conclusiones:
- a. **Católicos.** La interpretación católica de la Biblia fue según su metodología que no toda persona es capaz de entender las sagradas escrituras, y que únicamente la iglesia y sus sacerdotes “letrados” pueden interpretar y hacer saber a sus feligreses lo que tienen que saber y hacer para agradar a su Dios. La imagen del catolicismo es que la iglesia es la única que tiene el papel de interpretar las escrituras, ellos llaman a esta autoridad “la autorizada”. En la edad media, la iglesia católica enseñaba a la gente que si leían a la Biblia se iban a volver locos. El catolicismo es de corriente fundamentalista tradicional puesto que han pasado sus ideas y dogmas de generación a generación.
 - 1- **Lutero y su influencia.** Un gran reformista, y sacerdote católico, rechazó las enseñanzas del vaticano, escribió las muy conocidas 96 tesis en protesta a muchas enseñanzas católicas que no estaban de acuerdo a la verdad que Lutero veía. Sin embargo, algo debemos saber es que Lutero es presentado como un hombre que aunque protestó del catolicismo, no rechazó todo, ni siquiera la mitad de las enseñanzas de la iglesia católica, continuó teniendo mucha influencia del catolicismo. La protesta de Lutero fue más algo político que religioso. La reforma y los reformistas quisieron quitar o librarse del yugo del Papa y de los romanos, e invitaron a las personas para leer la Biblia, en parte porque ellos aunque tenían la Biblia en sus manos no tenían realmente el poder de interpretar la Biblia y esto fue el error de los reformistas, no dieron los métodos de investigación e interpretación bíblica. En esta época ya existía la necesidad de cómo entender e interpretar la Biblia.
 - 2- La influencia del catolicismo y su interpretación de las escrituras se observa por la cantidad de libros anexados y conocidos como Deuterocanónicos o apócrifos. del **griego ἀπόκρυφος-αποκρυφος**: “oculto” o “secreto”; Escritos entre el 300 a.C. hasta el Nuevo Testamento. El catolicismo los consideran como libros inspirados por los concilios de Trento y Vaticano”. Los libros deuterocanónicos son leídos regularmente en la adoración pública en el Anglicanismo, y también entre los Ortodoxos orientales, y la mayoría de las religiones en el mundo y judíos aceptan completamente su valor como documentos históricos pero por causa de aparentes errores en cuanto a eventos y fechas inciertas no fueron injertados dentro del Canon bíblico. Pueden ser útiles como libros de referencias por su historia pero no son libros inspirados por Dios. Son además importantes fuentes de información acerca del desarrollo de la creencia en la inmortalidad, la resurrección y otros temas escatológicos, así como de la creciente influencia de las ideas helenistas sobre el judaísmo. Los historiadores como Filón (20 a.C - 50 D.C); Josefo (100 D.C); y Jeronimo (400 D.C)
 - b. **Liberales.** Desde 1950-1990. Los liberales y el liberalismo en donde la crítica alta de las sagradas escrituras llegaron a tener un alto poder, y ellos casi salieron ateos con sus supuestas ideas de interpretar la Biblia. Quisieron dar a entender que las escrituras no tenían método de interpretación. Muchos liberalistas salieron más con ideas filosóficas que con un entendimiento de las escrituras. En años recientes, la conocida universidad de Pepperdine, establecida por el hermano George Pepperdine (**1886 - 1962**), la cual está ubicada actualmente en la ciudad de Malibu, en el estado de California, USA, comenzó como una iglesia de Cristo, graduando estudiantes eficaces para la edificación de las iglesias de Cristo, pero desde el año 1996 hasta la fecha, se ha convertido en una escuela y cuna de filosofía y liberalismo, antes había un departamento de Biblia y ahora es conocido como “departamento de la religión”.
 - c. **Protestantes.** Surge en el año 1054. El Protestantismo, es aquel grupo ecuménico de personas reunidas pero separadas del Papado. Sus fundadores pensaron que en la Biblia tenían una regla

de fe suficientemente firme para servir de base permitiéndoles sin embargo, la libertad que ellos querían. Los protestantes son dados a interpretar la Biblia a libre examen y personal antojo. No tienen cuidado de torcer las escrituras, pues ponen por delante sus propias ideas de lo que según ellos: "Dios revela, habla o les dice hacer" Hay millares de sectas en todo el mundo, cada una de las cuales afirma servir al mismo Dios y enseñan que toman sus doctrinas de la Biblia. Sin embargo no se ponen de acuerdo y rechazan muchas verdades que atentan contra sus propios intereses.

- d. **La nueva hermenéutica.** Este termino "nueva" surge de la inconformidad y/o frustración argumentada que hombres corruptos de entendimiento tienen en esta era moderna de adelantos, de secularismo, de religiosidad aparente en la cual la "nueva hermenéutica" abroga por la tolerancia haciendo a un lado los preceptos bíblicos como verdades autorizadas por Dios. Pero esta filosofía de la nueva era lo que hace es desplazar a Dios y sentarse ellos en el puesto de Dios y hablan como si tuvieran el derecho de ser Dios. Los participantes y defensores de esta filosofía aluden que la Biblia debe ser nuevamente interpretada de acuerdo a los tiempos y al modernismo. La "nueva hermenéutica" enseña que la Biblia sirve como un libro lleno de sugerencia, ejemplos, que lo acontecido para los de aquel tiempo, (Antiguo y Nuevo Pacto) de ninguna manera se queda para nosotros como patrón o modelo. En otras palabras los de la nueva hermenéutica rechazan y menosprecian la interpretación sana de las sagradas escrituras. Ya no les gusta andar en las sendas antiguas, no les gusta preguntar, y muchos menos aprender, creen ser ya doctores en teología, y no quieren cambiar de postura cuando se les llama al arrepentimiento. (Recuerdo a uno de mis antiguos maestros, allá por el año 1997, quien fue destituido del instituto para no presidir mas como instructor, porque abrazó esta filosofía, estaba enseñando ideas nuevas a los estudiantes sobre el papel de la mujer en la iglesia, enseñando que la mujer también puede "enseñar y presidir" porque según su apreciación, los tiempos en que vivimos son otros y esas prohibiciones de Pablo a la iglesia no se aplican para toda iglesia de Cristo en nuestros tiempos. No contento con eso, se fue a establecer una escuela personal, la cual nació, como él mismo dice en sus propias palabras: "*Los planes y sueños de C.E.C. nacieron de la frustración y la percepción de una gran necesidad*". Vea esta carta en: <http://www.centroeducacionalcristiano.blogspot.com/> Actualmente esta persona sigue apartado de la fe y de las sanas palabras del Salvador Jesucristo. Como esta persona, muchos otros han apostatado de la fe, enseñando y engañado a muchos otros que por falta de información o de estudio diligente de las sagradas escrituras son presas fáciles de estos "falsos hermanos". Ruego a mi Dios les conceda la oportunidad de arrepentirse y volver a la comunión verdadera. Los de la nueva hermenéutica basan sus prácticas en la manera de interpretar sus ideas personales respecto a los textos bíblicos y según ellos no hay Patrón, insisten que la Biblia enseña mucha diversidad de interpretación. Estos "ministros incompetentes" buscan cosas que según sus ideas sea incongruente o no aplicable para la actualidad, y presentan algunos ejemplos que muestran de manera errónea lo equivocado que se han interpretado las escrituras hasta hoy, entonces ellos juzgan que toda la Biblia debe ser entendida de otra manera, siempre buscando la forma de armonizarla con los tiempos modernos. Hemos de tener cuidado con esta filosofía de la nueva hermenéutica, la cual muchos predicadores y hermanos han abrazado y han negado la fe. El cristiano verdadero si es PATRONISTA es decir, que sigue el patrón bíblico (Rom. 6:17 "*forma de doctrina*") para ser verdadero cristiano según el patrón divino. Los representantes de la nueva hermenéutica buscan eliminar, desmentir, y constantemente argumentar contra esta forma de doctrina saludable para la salvación, ellos pretenden "ayudarle a Dios" a salvar almas en nuestro tiempo por medios humanos valiéndose de lo que sea y como sea, y en sus intentos desesperados predicando doctrinas nuevas que la nueva hermenéutica les ha enseñado, como:
- 1- "Todos somos hijos de Dios por la fe y no importa que los sectarios o incrédulos hallan recibido un bautismo, son bienvenidos a la familia de Dios, al fin y al cabo Dios conoce los corazones."
 - 2- La Biblia no prohíbe el uso de instrumentos musicales en la adoración, mas bien lo insinúa, y además llaman la atención y a la gente le gusta"

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

- 3- “Lo que Pablo dijo sobre el silencio y la sujeción de la mujer en la iglesia, fue específico para iglesias específicas y no para ser tomado literal para toda iglesia en nuestros días, por tanto la mujer puede orar, presidir, servir y predicar en público”
 - 4- El nombre de “iglesia de Cristo”, es un título como cualquier otro que identifica a un grupo de personas que adoran a Dios, pero no es el único nombre que importa podemos llamarnos como sea siempre y cuando adoremos al mismo Dios de la Biblia”
- ¡Cuidado con la nueva hermenéutica y sus promotores!

6. PRINCIPIOS HERMENEUTICOS PARA EL ESTUDIO DE LA PALABRA DE DIOS

- A- **La crítica textual.** Este principio se encarga de considerar el sentido de las palabras que originalmente escribió determinado siervo de Dios. Se solicita para este principio el estudio de los idiomas antiguos, aunque no es un requerimiento imprescindible.
- B- **La exégesis textual.** Como se mencionó anteriormente la exégesis textual se encarga de la interpretación, significado y explicación del texto bíblico en todo su alcance histórico y mesiánico.
- C- **La Interpretación sencilla.** En este principio se establecen las verdades sencillas de las escrituras, tanto en sus principios morales, religiosos y doctrinales, como entendibles y fáciles de aplicar. Hay que hacer que lo difícil de entender sea fácil y sencillo de aprender al momento de explicar.
- D- **La interpretación difícil.** En este principio se usa más que en cualquier otro, los demás principios de la hermenéutica, porque al estudiar encontraremos elementos o asuntos difíciles de entender y de encontrarle solución a simple vista. Muchos han errado en la interpretación de un asunto o pasaje de la escritura porque toman el texto difícil a la ligera o lo único que hacen es presentar sus propias conclusiones en la cual muchos de las veces es contraria al propósito original del Señor. Por tanto, al examinar un pasaje oscuro o difícil, es necesario recordar que para hallar su interpretación correcta debemos acudir a estudiar otros pasajes que son más simples y que hablan de lo mismo según lo que se este considerando.
- E- **La Biblia en su totalidad.** Este principio se usa para definir correctamente la estructura general y el contenido de la Biblia. Sus divisiones mayores y su historicidad. Saber que la Biblia es un libro de fe y para fe. Antiguo y Nuevo Testamento es palabra inspirada por Dios.

7. LENGUAJE DE LA BIBLIA

- A- La Biblia es un libro compuesto de muchas cosas. Dios ha comunicado su mensaje de manera entendible, tanto audible como escrita ([Neh. 8:8](#); [Efe. 3:4](#); [Heb 1:1](#)) La Biblia es un libro inspirado, perfecto, infalible, comprensible, investido de la autoridad de Dios. Por ser un libro de tal magnitud es necesario que el ser humano aprenda a interpretar este libro tan hermoso porque el hombre imperfecto, puede ser perfecto ([2 Tim. 3:17](#)), el hombre incomprensible, puede comprender las cosas.

Por tanto, al interpretar la Biblia hay que considerar que el mensaje de la Biblia es:

- 1- **Es un mensaje revelado.** Es decir, Dios al hombre comunicando el mensaje que estuvo oculto en visiones, sueños, eventos, prodigios, símbolos, y lenguaje de tipo y antitipo de forma clara y sencilla. ([Jeremías 36:4](#))
- 2- **Es un mensaje inspirado.** Es decir, Dios exhaló o sopló aliento de sabiduría para el intelecto humano. El hombre escribe el mensaje que Dios quiere que se escriba. ([2 Timoteo 3:16](#)) Los escritos de Moisés, los profetas, y los apóstoles de Cristo, revelan la inspiración y guía de Dios a cada uno de ellos según sus capacidades intelectuales y sus habilidades físicas.
- 3- **Es un mensaje de iluminación.** Es decir, el hombre recibe por fe la luz del mensaje de Dios acerca de lo que está escrito para que al hombre le resplandezca la luz del evangelio de Cristo. ([2 Pedro 1:19](#))

En [Efesios 3:1-7](#) observamos la Interrelación entre revelación, inspiración e iluminación.

La Biblia es Palabra de Dios. [1 Tes. 2:13-14](#). Los tesalonicenses habían recibido la palabra escuchada que había sido inspirada. [2 Tes. 2:13-15](#).

- B- La Biblia es un libro antiguo.

1. El hombre moderno se encuentra en un mundo diferente.

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

2. El mundo de la narración bíblica tiene una cantidad de cosas diferentes a las nuestras que debemos considerar: la vestimenta, tradiciones y costumbres, las comodidades en el hogar, los idiomas, etc. Y además debemos considerar que la Biblia cuenta con el elemento humano, y sobre él, la influencia divina.
 3. Como interpretar sin saber vocabulario, historia, costumbres?
 4. Entender el mundo de la Biblia y nuestros tiempos.
- C- La Biblia es una colección de 66 libros.
1. El Canon bíblico
 2. Unidad y diversidad
 3. Circunstancias variadas en cada ciudad
 4. Palabras
 5. Estilo
 6. Idioma
- D- El Nuevo Testamento es un libro griego
1. Los libros del Nuevo Testamento fueron escritos en griego.
 2. Nuevos descubrimientos arqueológicos dan mas luz al idioma del Nuevo Testamento
 3. Los escritores de los libros del N.T pensaban y hablaban en arameo pero escribieron en griego.
 4. Solo conocer el idioma griego no es clave única de interpretación.
- E- El Nuevo Testamento tiene características judías.
1. Pensamiento y lenguaje del Antiguo Testamento
 2. Nuevo Testamento es la continuación del Antiguo Testamento
 3. 400 años de desarrollo teológico
 4. Hombres judíos escribiendo en griego
- F- El Nuevo Testamento es un libro cristiano
1. Cristo es el centro unificador, el cristianismo es cristocéntrico. es el mensaje y vida de Cristo y su iglesia.
 2. El Nuevo Testamento es resultado de la experiencia cristiana.
 3. El N.T es resultado de la experiencia cristiana. Es decir que quienes escribieron los hechos del N.T eran cristianos verdaderos, eran el resultado del trabajo de Cristo.
 4. El N.T es el libro del cristianismo. Hubieron muchos otros escritos, como los apócrifos, y muchos otros libros de los padres de la iglesia pero no hay otro libro como el N.T para guiar al cristiano. El mormonismo enseñan que aceptan la Biblia pero si esta de acuerdo con el libro mormón. El Catolicismo enseña que el catecismo, el vaticano 1 y 2 son importantes e inspirados, pero no es así.
- G- El Antiguo Testamento es inspirado.
1. [Isaías 1:2](#) “*habla Jehová*” Exhala su conocimiento y lo transmite a sus siervos.
 2. [Romanos 3:2](#); [Hechos 7:38](#)
 3. Jesús confirma las tres divisiones. [Lucas 24:44](#) Jesús hace referencia al divorcio, donde Moisés grabo esta información. [Mateo 19:4](#) Una palabra clave aquí es “leído” no dice oído, sino leído, lo cual estaba escrito la inspiración de Dios desde el principio
- H. El Nuevo Testamento es igualmente inspirado como el Antiguo
1. Sus escritos lo confirman. [1 Corintios 15:1-4](#)
 2. El apóstol Pedro lo confirma. [2 Pedro 3:2](#)
 3. Pedro se refiere a los escritos de Pablo como inspirados [2 Pedro 3:15,16](#)
- I. El Nuevo Testamento es superior al Antiguo
1. En cuanto a Misión. ([Luc. 19:10](#); [Gal. 3:13](#)) La misión del Nuevo Testamento es mas amplia que la del Antiguo porque el Antiguo era algo para los israelitas y mostrar la gloria de Dios al mundo, en Cristo tenemos la misión de mostrar la gloria y la gracia de Dios al mundo. ([Mateo 20:28](#); [Lucas 19:10](#))
 2. En cuanto a promesas. ([Heb. 8:6](#))
 3. En cuanto a profecías ([2 Tes. 1:5-12](#); [Apo. 19:10](#)) Las profecías del nuevo testamento son mayores porque principalmente tratan del tema de la vida eterna, las profecías del Antiguo testamento eran temporal hasta la venida de Jesús, pero las profecías del Nuevo

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos
se extienden hasta la eternidad.

4. En cuanto a superioridad. El Nuevo Pacto es más glorioso. (2 Cor. 3:9-11)

8. LA AUTORIDAD DE LA BIBLIA.

- A- Los cristianos de la temprana iglesia, adquirieron de la “religión judía” o “judaísmo” el hecho de que las sagradas escrituras eran conocida como la única fuente autorizada de revelación. Los cristianos creían firmemente que la Biblia contenía la palabra de Dios tal y como fue inspirada por su Espíritu y transmitida a los hombres. Los escritores de los libros Nuevo testametarios se refirieron a la autoridad de las Sagradas Escrituras hebreas como base sólida de sus predicaciones concernientes a Jesucristo y su obra perfecta.
- B- El hecho de que la Biblia es un libro inspirado por Dios, requiere ir a su estudio con toda reverencia pues su mensaje esta investido de autoridad. La evidencia a favor de la autoridad de la Biblia recae en dos principales cualidades
- Evidencia interna. Todas las evidencias internas que se encuentran en la Biblia.
 - Evidencia externa. Todas las evidencias extra bíblicas que sostienen la veracidad y autoridad de la Biblia. Por ejemplo, escritos de arqueólogos y sus descubrimientos, grandes pensadores y escritores de la historia, la ciencia, la filosofía y en muchos de los manuscritos antiguos
- C- **Que es la autoridad, y que es la autoridad de la Biblia?**
- 5- Que es Autoridad?** Derecho de dar órdenes, regir o y de actuar. El Derecho o poder de mandar (Diccionario de Larrouse-Ramón Garcia Pelayo).
 - 6- Que es la autoridad bíblica?** La Biblia por se inspirada, tiene la autoridad final en todo. En [Lucas 9:1](#) Jesús da a sus discípulos poder y autoridad. La única fuente de autoridad en asuntos doctrinales y morales lo tiene la Biblia. Ni el libro mormón, ni el Corán, ni ningún otro libro de invención humana y de pretensión “inspirada” se iguala a la autoridad de la Biblia, por lo que su autoridad es merecida:
 - 7- Como responderemos a la autoridad de Dios?**
 1. Debemos responder a la autoridad aceptándola voluntariamente.
 2. Debemos amar la Biblia y su mensaje.
 3. Debemos ser transformados por la Biblia y su mensaje
 4. Debemos someternos a la Biblia y su mensaje
 5. Debemos contender por la Biblia y su mensaje
 - 8- La importancia de la autoridad de la Biblia.**
 1. Elimina el desorden y la confusión.
 2. Es Proveer unidad.
 3. Es Identificar quien tiene la palabra. Dios hablo a Adán, a Noe, a Moisés, a Jesús, a los apóstoles, por tanto es Dios quien tiene la autoridad. La Biblia revela que toda autoridad es establecida por Dios como el máximo expositor de lo que es autoridad y como aplicarla. Dios es justo y paga a cada uno conforme a sus obras ([Rom 2:6](#)). Sin autoridad cualquier reino o sociedad es llevada al caos.
 - 9- Unidad es su propósito.** Habían iglesias en toda partes del mundo y todos los cristianos tenían una común fe, la Biblia les guió para estar unidos al propósito de Dios. La Biblia es una biblioteca de libros y de diversos temas, sin embargo, no se contradice a sí misma. Permanece unida bajo el pensamiento de Dios. La unidad de la Biblia se observa a pesar de que fue escrita a lo largo de un período de 1,400 años. A pesar de que fue escrita por más de cuarenta hombres de todo tipo de familias y estratos sociales. Por mencionar algunos:
 1. ¿Quien no recuerda a Moisés?, educado en toda la sabiduría de los egipcios ([Hech. 7:22](#)) y renunció a todo para convertirse en el libertador y profeta de Israel.
 2. Pedro fue un sencillo pescador
 3. David fue un gran guerrero
 4. Salomón fue un hombre sabio
 5. Lucas fue un médico de profesión

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

6. Daniel fue un gran visionario

7. Mateo fue un recaudador de impuestos.

Todos ellos y muchos otros más, vivieron en tiempos y culturas diferentes, tenían sus propios oficios y costumbres. Añada a esta diversidad y unidad de la Biblia, el hecho de que La Biblia fue escrita en tres continentes diferentes: Asia, Europa y África y escrita además bajo diferentes culturas y costumbres. Los escritores tenían diferentes propósitos al escribir. Por ejemplo:

- a. Isaías escribió para advertirle a Israel del próximo juicio de Dios por su pecado
 - b. Mateo escribió para probarles a los judíos que Jesús era el Mesías
 - c. Zacarías escribió para alentar a un Israel descorazonado que había vuelto del exilio en Babilonia
 - d. Pablo escribió cartas personales y generales tocando problemas que existían en diferentes iglesias de Asia y de Europa.
- e. **Jesús y la autoridad. Lucas 4:32**
- 1- Fue cuestionado: “¿Con que autoridad?” en cuanto a sus enseñanzas [Mateo 21:23-24](#)
La autoridad
 - 2- Por que traspasan las tradiciones? ([Mateo 15:2](#), [Mar. 7:5](#)) Para los judíos las “tradiciones” tenían la autoridad.
 - 3- Jesús oro por la unidad. [Juan 17:20-23](#). Jesús quería establecer la unidad en base a la palabra de Jesús por medio de la palabra de ellos(discípulos)
 - 4- Jesús respeto las escrituras del Antiguo Testamento como Palabra de Dios. Por ejemplo, hizo referencia de algunos personajes históricos como:
 - a. [Mateo 12:40](#)
 - b. [Lucas 4:17](#)
 - c. [Luc. 18:31](#)
 - 5- Jesús tiene toda autoridad porque ganó con su ejemplo de servicio sacrificial toda autoridad. [Mateo 28:18](#)
- D- La doctrina de Cristo esta investida de la autoridad de Dios. Jesús hablo del diezmo reprendiendo a los fariseos [Mateo 23:23](#)

9. LOS DOS PACTOS, CONVENIOS O TESTAMENTOS

- A- Una de las situaciones que observamos en el mundo religioso actual es el de no respetar las dos divisiones mayores de la Biblia e interpretar mal muchos temas que toman como actuales como por ejemplo: El diezmo, el Sábado, el Templo, los Instrumentos musicales, abstinencia de alimentos. Esta es la razón del por que se explica hoy dia tanta confusión y desorden. Usted debe saber que es importante hacer esta pregunta a las personas: ¿Cual es la página más difícil de entender de la Biblia? Es donde usted lee una hoja antes del libro de Mateo que dice: “EL NUEVO TESTAMENTO” Esa hoja no debería estar allí, porque precisamente esto es lo que ha causado que tantas personas aprueben y enseñen que se deben guardar cosas que aun Jesús mismo enseñó y guardó. El Nuevo Testamento no empieza con el nacimiento del Señor, sino con muerte. Creo en lo personal que es ahoja ha sido objeto de acaloradas discusiones y mejor deberíamos ignorarla, y mejor estudiar e interpretar la Biblia conforme a los escritos inspirados, y no conforme a los escritos humanos que las editoriales han establecido, específicamente hablando de esta hoja que separa supuestamente el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- B- **Un pacto es un acuerdo** entre dos personas en donde ambas se comprometen a hacer cosas en beneficio de la otra. Por ejemplo, un contrato matrimonial, un contrato laboral, un titulo de propiedad, aun tomar un libro prestado en cualquier biblioteca pública y llenar una tarjeta de préstamo, ya hace de ello un acuerdo de responsabilidad entre ambas partes.
- C- **La Biblia es el registro** de una cantidad de serie de pactos o convenios que Dios realizó con el hombre, en diferentes épocas a fin de llevar a cabo ciertos propósitos. De manera que la Biblia no es principalmente un libro solamente de historia, de ciencia, de pensamientos religiosos, sino el relato de pactos divinos. La Biblia contiene estos acuerdos o convenios, y cada acuerdo o

convenio es conocido como “pacto” **Un pacto es un acuerdo o convenio solemne celebrado entre dos partes, donde ambas partes se comprometen para hacer algo en beneficio de la otra parte.** Los pactos que Dios hizo con el hombre pueden ser bosquejados para su comprensión en el estudio y la enseñanza. Además se debe considerar que para que exista un pacto debe haber cuatro partes esenciales:

1. El testador o benefactor del pacto (Primera parte)
2. El beneficiario o pactante (Segunda parte)
3. Las cláusulas, condiciones justas, sabias, santas, y por supuesto, factibles.
4. Las promesas o bendiciones deseables y concedidas una vez que las condiciones sean cumplidas.

La Biblia revela por lo menos seis principales pactos que muestran la manera de Dios al tratar con el hombre de forma progresiva son:

- 1. El Pacto de Dios con Adán.** Dios actúa de benefactor y Adán y Eva de beneficiarios. La señal de este pacto es que el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios ([Gen. 1:26,27](#)) Para recibir las promesas de Dios ellos debían poner atención y obedecer a las condiciones para este pacto que eran:
 - a. Reproducirse ([Gen. 1:28](#))
 - b. Señorear sobre la faz de la tierra ([Gen. 1:28](#))
 - c. Trabajar y producir ([Gen 2:15](#))
 - d. Poner atención a la solemne advertencia: “No comerás del árbol de la ciencia del bien y del mal, porque ...morirás” ([Gen. 2:17](#))
- 2. El Pacto de Dios con Noé** (antes del Diluvio) Una vez más el benefactor de este pacto es Dios y el beneficiario es Noé y su familia. ([Gen. 6:13,18; 7:13; Heb. 11:7](#)) La promesa de Dios era guardarlo a él y a su familia del Diluvio ([Gen. 6:18; 7:23](#)). Las condiciones para este pacto son:
 - a. Construir un arca de madera de Gofer y con las medidas dadas por Dios. ([Gen. 6:14-16](#))
 - b. Predicar el arrepentimiento a los muertos espirituales de su tiempo. ([2 Ped. 2:5](#))
 - c. Entrar al arca y salvaguardar por varios días a muchos animales dándoles de comer ([Gen. 6:21](#))
 - d. Confiar en Dios y ser paciente con la mala generación que le tocó vivir ([Gen. 7:1; Heb. 11:7](#))
- 3. Pacto con Noé** (después del diluvio) Una vez pasado el diluvio, Dios volvió a dar promesas a los sobrevivientes ([Gen. 8:21,22; 9:3,11](#)), pero también dio condiciones. En este pacto Dios sigue siendo el benefactor y Noé, su familia y sus descendientes, los beneficiarios. ([Gen. 9:8-10](#)) La señal de este pacto fue el arco iris en el cielo ([Gen. 9:13](#)) Las condiciones para este nuevo pacto después del Diluvio son:
 - a. Multiplicarse y poblar la tierra ([Gen 9:1,7](#))
 - b. Mantener una dieta vegetariana y cuidarse de no desear o comer carne con sangre. ([Gen. 9:3,4](#))
 - c. No cometer homicidios contra el prójimo, pues Dios demandara su sangre pues es su vida y la señal es porque ha sido hecho a imagen y semejanza de Dios ([Gen. 9:6](#))
- 4. Pacto de Dios con Abram-Abraham** Dios es el benefactor de este pacto con un hombre justo ([Gen 12:1; 17:1-3,7](#)) La señal de este pacto fue la circuncisión ([Gen. 17:10-14](#)) Las condiciones para recibir las promesas dadas son:
 - a. Irse de su tierra y de su parentela ([Gen 12:1](#))
 - b. Caminar con Dios en perfección ([Gen 17:1](#))
 - c. Confiar en que Dios le daría un hijo ([Gen 15:3-5](#))

d. Ser obediente y ofrecer su hijo en sacrificio ([Gen. 22:2](#))

5. La Ley. Dios sigue siendo el benefactor de este pacto y los beneficiarios son los descendientes de Abraham, padre de Isaac, y abuelo de Jacob, quien llegó a ser padre de 12 hijos, conocidos como Israelitas o los 12 hijos de Jacob o las doce tribus de Israel. A quienes Moisés fue enviado durante la esclavitud de esta familia de Jacob en Egipto por más de 400 años, y sacarlos de allí para ser la nación que Dios había prometido a Abraham y para ser el pueblo de Dios ([Exo. 19:5,6](#)). Moisés es el mediador de este pacto ([Deut. 5:1, 5](#))

Las condiciones de este pacto son estipuladas en los escritos de Moisés. Tanto los diez mandamientos, dados en Éxodo 20 hasta Deuteronomio, se habla de una serie de estatutos, reglamentos, sacrificios, ordenanzas, en cuanto a la vida privada, social, política, moral, y religiosa del pueblo. Existen aprox. Unos 630 mandamientos en el Antiguo Testamento, específicamente con los que tienen que ver con la ley de Moisés para todo el pueblo y estos mandamientos no se pueden separar porque son un solo convenio o pacto y debían de cumplirlos. La señal más sobresaliente de este pacto en todo lo relacionado a la vida del pueblo era la señal de guardar el Sábado. ([Exo. 31:13](#))

6. Cristo y su evangelio(Nuevo Pacto). Dios continúa siendo el benefactor de este pacto y los beneficiarios son todos aquellos que entran en acuerdo con él, aceptando sus promesas y sus condiciones por medio de Jesucristo, el mediador de este nuevo y mejor pacto, para recibir por medio de Él, el perdón de pecados, el don del Espíritu Santo como señal, y para heredar la vida eterna. ([Juan 1:12,17; 14:2](#)) Las condiciones para este pacto son dadas por Jesucristo en su evangelio:

- a. Oír ([Hech. 8:4](#))
- b. Creer ([Rom. 10:13-14](#))
- c. Arrepentirse ([Hech. 2:38](#))
- d. Confesar ([Rom 10:9](#))
- e. Bautizarse ([Mar. 16:16](#))

Son numerosas las bendiciones que se reciben al entrar en este pacto, que la Biblia dice: *“nos bendijo con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo”* ([Efe. 1:3](#))

Uno de los más grandes problemas de nuestros días es la falta de entendimiento en cuanto a esta clara división que la Biblia hace en cuanto al tema de los pactos. Se debe conocer bien las divisiones de estos pactos o testamentos para no caer en errores. Lectores celosos en su afán por “obedecer” las Sagradas Escrituras, no tienen cuidado en unir estos pactos, en especial la ley y el evangelio; haciendo una mezcla peligrosa, y resultando en variadas enseñanzas, prácticas y doctrinas de hombres y no de Dios, aunque están en la Biblia, pero no se tiene cuidado en saber diferenciar en que pacto debemos entrar y permanecer. En la actualidad ya no estamos bajo la ley, sino bajo la gracia del evangelio de Jesucristo, el Nuevo Pacto ([Heb. 7:22](#)) Siempre he dicho a los hermanos que para un correcto entendimiento de los grandes pactos conocidos como el Antiguo Testamento(dado por Dios a Moisés) y el Nuevo Testamento(dado por Dios a Cristo) es importante recordar que el A.T fue un pacto nacional(Dios y los Israelitas) mientras que el N.T es un pacto Universal (Dios y todo el mundo por medio de la obediencia a la fe de Jesucristo); Otra diferencia es que el A.T iba a terminar, tenía un tiempo de duración ([Gal. 4:4](#)) mientras que el N.T es un pacto eterno. ([Heb. 5:9; 9:12](#))

D- **¿Que es el Antiguo Pacto?** El Antiguo Pacto, convenio, alianza o Testamento consta de treinta y nueve libros y contiene el pacto o voluntad de Dios para con la nación judía:

1. [Éxodo 34:27-28](#)

2. [Deuteronomio 5:1-5](#)
 3. [Deuteronomio 29:22-29](#)
- E- **Propósitos de la Ley.** Pueden resumirse en cuatro grandes propósitos:
1. El poder tener un gobierno civil. Requerían una ley civil y política para regir a la nación. ([Éxodo 22:1-8](#); [Lev. 25:23-28](#))
 2. El poder enseñar a los hombres a un Dios vivo, por medio del ejemplo de lo que eran sus normas de moralidad y religiosidad. ([Romanos 7:7](#))
 3. El poder prevenir la idolatría que estaba muy aferrada en la vida de los israelitas por 400 años en Egipto. ([Ezequiel 11:17-18](#))
 4. El poder de guiar y revelar a su debido tiempo a todos (al judío primeramente y también al griego) el Mesías prometido y su obra perfecta. ([Gálatas 3:24, 4:4](#))
- F- **Como se hizo antiguo?**
1. [Mateo 5:17-20](#)
 2. [Hebreos 8:1-13](#)
 3. [Romanos 6:23-8:1](#)
- G- Duración. El Antiguo Testamento fue una alianza temporal.
1. Predicho por Moisés. [Deut. 18:15](#)
 2. Jeremías profetizo acerca de esta naturaleza temporal de este pacto. [Jeremías 31:31](#)
 3. Jesús vino a cumplir la ley y los profetas [Mateo 5:17-Col. 2:14 y 2 Cor. 3:13](#)
- H- Las diferencias entre el Viejo y el Nuevo Pacto
1. Nueva Ley. [1 Cor. 9:21](#)
 2. Nuevo Sacerdocio. [Heb. 7:24](#)
 3. Nueva vida. [2 Cor. 5:17](#)
- D- Falsas soluciones a la complicada comparación del A.T. con respecto al N.T.
1. Total negación de la validez del A.T.
 2. Alegorización de su contenido
 3. Establecimiento de una división entre lo permanentemente valido y lo caducado
- E- Estructura histórico-teológica del A.T.
1. Monoteísmo radical
 2. Ética religiosa
 3. Concepción teológica de la historia
- F- Pautas para la interpretación del A.T.
1. Relación entre el A.T. y el N.T.
 2. Discernimiento de elementos continuos y discontinuos
 - a. Ley moral confirmado por Jesucristo
 - b. Profecías relativas a Cristo
 - c. Ley culto-ceremonial, carente de validez para el cristiano
 3. Diversidad y limitaciones de las normas del A.T.
 4. Fondo cristocéntrico del A.T.
 5. Legitimidad y limites de la tipología
- G- Uso del A.T. en el N.T
1. Causas de las variantes verbales
 - a. Diversidad de los textos del A.T.
 - b. Libertad en el modo de citar
- H- Formas literarias
1. Material narrativo-histórico
 2. Material jurídico
 3. Material profético
 4. Material de cánticos y oraciones
 5. Composiciones sapienciales
- I- Claves para la interpretación del N.T.
1. Los libros del N.T fueron escritos en griego. Desde los tiempos de Alejandro el Grande el idioma griego se quedo hasta el día de Jesús y días mas tarde hasta que el latín tomo prioridad en asuntos religiosos. Es interesante que el griego original(Koiné) fue congelado

- Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos en tiempo, y el idioma posteriormente cambio un poco pero el escrito original nos ayuda a entender el contenido bíblico. Solo conocer el idioma griego no es clave única para la interpretación. Tenemos que entender el trasfondo histórico, el contexto, los recipientes de la información, la gramática griega y muchas otras cosas mas nos pueden ayudar a entender e interpretar la escritura.
2. El ministerio del Espíritu Santo. El ministerio del Espíritu fue sellar las palabras de Cristo, recordar, y guiar a toda verdad. Su obra se extiende al mundo por medio de los cristianos quienes al predicar la palabra de Dios, es el Espíritu quien Convence a los pecadores de justicia, pecado y de juicio ([Juan 16:8](#)). La Biblia es la espada(instrumento) del Espíritu. [Efesios 6:17](#)
 3. La universalidad de la iglesia
 4. La dinámica de la iglesia
 - a. La predicación apostólica
 - b. La comunión fraternal
 - c. El culto
 - d. La oración
 - e. Los ministerios especiales
 5. Considerar algunas pautas exegéticas:
 - a. Preguntarse: ¿Qué es el propósito de este pasaje?
 - b. La atribución de carácter normativo a un hecho determinado debe basarse en otros textos del N.T que lo justifican
 - c. Sin el debido apoyo del Nuevo Testamento, no se debe generalizar ninguna experiencia personal o practica eclesiástica y defender su repetición como si fuera exigible a todo cristiano o a toda congregación.

10. GENEROS DE LA LITERATURA BIBLICA

- A- **Antiguo Testamento.** El término Antiguo Testamento o “vieja alianza”, se aplicó a las Escrituras judías incluyendo a Moisés y los profetas, sobre la base de los escritos del apóstol Pablo y de otros fieles escritores cristianos, que marcaron atreves de sus escritos, entre la “vieja Alianza” que había entre Dios e Israel, y la “Nueva Alianza” o “Nuevo Pacto” establecido por Cristo el Señor ([Heb. 8:6](#)). La iglesia llegó a comprender por medio de los escritos que apuntaban a la nueva alianza que esos escritos debían ser recibidos, amados y obedecidos, por ser inspirados y por contar con el sello de Dios, a pesar de que existen en cada uno de ellos una gran variedad de géneros literarios.
- B- En cuanto a los géneros literarios del Antiguo Testamento tenemos:
1. **Narración.** La narración es un género literario que es parecido a la historia, pero dentro de la historia por ejemplo existen las parábolas, epístolas personales y generales, milagros, contienen eventos y personajes históricos, en el caso de las cartas, algunas tienen carácter personal(Filemón), pero otras tienen carácter general (Filipenses) La narración por tanto
 2. Ley
 3. Poesía
 4. Profecía
 5. Sabiduría
- C- Nuevo Testamento
1. Narración
 2. Parábola
 3. Enseñanza
 4. Evangelios. Hermenéutica de los evangelios respecto a Jesús
 - a. Fondo histórico general de la vida de Jesús(Vida, enseñanzas, virtudes)
 - b. Fondo particular de la persona de Jesús.(milagros, recorrido, eventos importantes)
 - c. Fondo del evangelista que narra la historia
 5. Epístolas/Cartas
 6. Profecías

D- Diagrama de las divisiones de los libros del Antiguo y Nuevo Testamento

HERMENEUTICA Bíblica! El Antiguo Testamento					HERMENEUTICA Bíblica! El Nuevo Testamento				
Ley	Historia	Poesia	Profetas mayores	Profetas menores	Evangelios	Historia	Epistolas/Cartas	Profecía	
5	12	5	5	12	4	1	21	1	
Génesis	Josue	Job	Isaías	Oseas	Mateo	Hechos	Romanos	Tito	Apocalipsis
Exodo	Jueces	Salmos	Jeremias	Joel	Marcos		1 Corintios	Filemón	
Levítico	Rut	Proverbios	Lamentaciones	Amos	Lucas		2 Corintios	Hebreos	
Números	1 Samuel	Eclesiastes	Ezequiel	Abdias	Juan		Galatas	Santiago	
Deuteronomio	2 Samuel	Cantar de Cantares	Daniel	Jonás			Efesios	1 Pedro	
	1 Reyes			Miqueas			Filipenses	2 Pedro	
	2 Reyes			Nahum			Colosenses	1 Juan	
	1 Crónicas			Habacub			Colosenses	2 Juan	
	2 Crónicas			Sofonias			1 Tesalonisenses	3 Juan	
	Esdras			Hageo			2 Tesalonisenses	Judas	
	Nehemias			Zacarías			1 Timoteo		
	Ester			Malaquías			2 Timoteo		

11. EL USO APROPIADO DE LAS NARRACIONES

A- Tanto en su contexto como en su contenido, la gran mayoría de los libros del Antiguo Testamento son narraciones, es decir, recogen y refieren los acontecimientos del pasado.

B- Características de la narración

1. Que es la narración?

- Las narraciones son relatos en los que se desarrolla una tensión y una resolución, se muestra una caracterización de los personajes y una descripción del escenario en el que se producen los acontecimientos
- Propósito de mostrar a Dios en acción
- Tiene una trama y personajes

2. Niveles de la narración

- Nivel superior-Plan universal de Dios
- Nivel medio-Israel
- Nivel inferior-Narraciones individuales

3. Lo que no es la narración

- Solamente historia de personajes que vivieron en épocas del A.T.
- Alegorías o historias con significados ocultos
- Enseñanza directa
- Lección con aplicación moral al lector

B- Principios para la interpretación de la narración

- No es enseñanza directa de una doctrina
- Si, ilustra una doctrina enseñada en otra parte
- Es historia de lo que pasó, no lo que debió pasar
- No son siempre ejemplos de buena conducta
- Los personajes son imperfectos

6. No siempre dan un juicio de que si fue bien o mal lo que se hizo
 7. Son selectivas e incompletas
 8. No están escritos como soluciones a todas las cuestiones teológicas
 9. Pueden enseñar explícitamente o implícitamente
 10. Dios siempre es el héroe de las narraciones bíblicas
- C- Algunas precauciones
1. Alegorización
 2. Sin contexto
 3. Selección
 4. Combinación falsa
 5. Nueva definición
 6. Autoridad extracanáónica

11. HERRAMIENTAS DE LA HERMENEUTICA BIBLICA

A- Necesidad de herramientas.

1. Cada oficio tiene su "herramienta" El estudio e interpretación correcta, sana y poderosa de la Biblia, No es la excepción. Se requiere de buenas herramientas de trabajo para mejorar el oficio de nuestra vocación. Por ejemplo el carpintero tiene que tener buenas herramientas para la calidad de su trabajo.
2. Cada oficio tiene su cantidad y calidad de herramientas y conocimientos

B- **La Biblia.** Una Biblia buena. Personalmente para el estudio recomiendo la Biblia de referencia Thompson, edición Milenio, de la editorial vida, que contiene la versión Reina-Valera 1960 y una variedad de recursos al final de la Biblia que ayudan y facilitan al estudiante de la Biblia un mejor estudio. Existen una gran variedad de versiones en nuestros días, yo tengo en mi humilde bibliotecario unas 10 versiones, y otras que he encontrado y usted lo puede hacer fácilmente ahora por medio de la Internet.

C- **Concordancia.** Casi la mayoría de versiones actuales, traen al final una pequeña concordancia, pero para el estudio no es suficiente. Se recomienda tener una concordancia analítica. Recomiendo que usted pueda obtener para su bibliotecario la Nueva concordancia de la Biblia Strong. Antes estaba solo en inglés, pero ahora la puede conseguir en español.

¿Para que sirven las concordancias bíblicas?

1. Para comparar con otros pasajes
2. Nos da iluminación al comparar con otros pasajes.
3. Para saber más sobre el uso de una palabra. Cualquier palabra puede tener mas de un significado. Por ejemplo, la palabra "bautismo" en **1 Cor. 10:2** "*y todos en Moisés fueron bautizados en la nube y en el mar, y todos comieron el mismo alimento espiritual.*" ¿Que significa que ellos fueron bautizados en el mar, si en realidad ellos, los israelitas no se mojaron?
4. Buscar y entender mejor las palabras sinónimas(semejantes). El libro de Salmos usan mucho los sinónimos, e ideas paralelas.
5. Comparar los diferentes escritores bíblicos y como usan la misma palabra. Cada escritor uso la misma palabra y se puede comparar su significado.

C- Comentarios bíblicos

1. Recuerde que estos comentarios no son "inspirados", son de manufactura humana. Algunos son comentarios muy breves, y otros son muy extensos, pero muchos de los comentarios son escritos desde el punto de vista de una secta, de un "pastor", de un grupo religioso, y debemos tener precaución al estudiar estos comentarios porque debemos tener presente que no son inspirados.
2. Ayudan en la comprensión del trasfondo histórico. El trasfondo histórico es la información Extra bíblica, que ayuda en la comprensión de la historia de alguna región, de alguna cultura, a veces la misma geografía puede ayudar en proveer información sobre la zona. (Por ejemplo: Los escritos de Josefo, los escritos de Alfred Edersheim y su libro: "La vida y los tiempos del Mesías Jesucristo")
3. El comentario bíblico que se va a comprar como herramienta ya sea sobre un libro, historia, personajes, sirven porque ayudan a comparar diferentes puntos de vista respecto a un solo tema.
4. Deben usarse al menos dos comentarios, uno solo es muy limitado.

D- Diccionarios y enciclopedias

1. Diccionario de la lengua española
2. Recomiendo El auxiliar bíblico portavoz que contiene amplia información general de toda la Biblia.
3. Diccionario arqueológico
4. Diccionario del griego Interlineal o griego del Nuevo Testamento.
5. El diccionario Vine. (Escrito Por W.E Vine, editorial Caribe)
5. Enciclopedia bíblica.

E- **Serie de Mapas geográficos e históricos de la narración bíblica.** La salida de los Israelitas. Las ciudades de Asia. El recorrido y ministerio de Jesús. Los Viajes de Pablo.

F- **Tiempo y lugar de estudio.** El buen intérprete necesita concentración, meditación e “inspiración”, es decir consagrar su vida, su voluntad y pensamientos a Dios en ese momento de estudio. Aunque el predicador siempre esta pensando en su mente “de que hablar” en sus próximas presentaciones, escriba sus ideas, ande una libreta de bolsillo y un lápiz, y escriba todo lo que se le venga a la mente, y luego en su tiempo de estudio organice sus ideas, dedique un tiempo fiel y digno de estudio personal, hágaselo saber a los suyos y sea disciplinado a si mismo con su tiempo y con su estudio.

12. Diferentes métodos de interpretación de las escrituras y sus variadas conclusiones.

- A- Según el método que se siga para interpretar las sagradas escrituras así se darán las variadas conclusiones. Para interpretar la Biblia se requieren métodos para interpretar la Biblia. Debido a la capacidad intelectual de cada persona y a la gran variedad de pensamientos es necesario usar de buenos métodos, por ejemplo La ciencia de la medicina no es una ciencia exacta, no es como la matemática que enseña que $2+2=4$, la medicina no es exacta. La hermenéutica es una ciencia que requiere de buenos métodos de interpretación ya que la interpretación que una persona le da a las escrituras puede ser diferente a la de otra. Por esto se requieren de métodos de interpretación:
- B- **El método alegórico.** Este es un método dañino. La palabra **alegoría** es usada en las escrituras, por ejemplo en [Juan 16:25](#) y [Galatas 4:24](#). Este método alegórico consiste en usar un objeto o hecho histórico, en donde una o más personas son usadas como ejemplo para ilustrar o dar una enseñanza. Según este método nada es literal, sino que todo es simbólico. Por ejemplo, la vida de Abraham, cuando salio de Ur de los Caldeos, ellos dicen que eso fue simbólico, que eso significa la vida de la persona buscando a Dios”. Este método era utilizado por los judíos en Alejandría, ciudad y puerto de Egipto en el siglo III Y IV. A.D.C. El método usado por ellos contó con una mezcla de su idioma, con la influencia del griego. El hombre fuerte de este método era Aristóteles. Este método alegórico era muy popular debido a que los filósofos estoicos, principalmente, lo habían aplicado para su interpretación de la literatura homérica. Era, pues, un camino ya trazado y listo para que los cristianos lo transitaran. Desde el lado del judaísmo, Filón de Alejandría había puesto todo el peso de su autoridad y prestigio a favor de este método, y lo convirtió en un sistema que incluso aplicó a las narraciones más sencillas del A.T. Por el lado del cristianismo, Clemente de Alejandría y su discípulo Orígenes, aunque afirmaron que tenían que aplicarse reglas especiales para la interpretación de la Biblia como Palabra de Dios y que debía reconocerse el sentido literal de los textos, consideraron que la interpretación alegórica era la más apropiada para descubrir el verdadero sentido de las verdades divinas. El extremo de hacer uso de este métodos son los que toman este método de interpretación como única, aludiendo que el contenido de la Biblia tiene carácter de “mito” o “leyenda”, es decir que no es real, que es pura imaginación., de allí que en forma exagerada le dan rienda suelta a su imaginación, dándole un significado moral o ético a todo lo físico, como los ríos, lagos, montañas, etc. Quien sostuvo esta única forma de interpretación fue el filósofo Filón de Alejandría.
- C- **El método místico.** Este método místico o misterioso, se considera a las escrituras como algo misterioso, oculto, porque cuenta con información en su mayoría de cosas que el hombre no puede entender. Este método cuenta con algo del alegórico, pero lo hace de la forma más misteriosa posible. Este método tiene como base el uso de que una persona tiene la capacidad de estar en comunión con Dios, estos son los llamados “místicos” De estos eran los “gnósticos” los intelectuales, los místicos, que enseñaban que ellos tenían la unción del Espíritu y solamente ellos podían entender las escrituras. Pablo y los apóstoles de Cristo lidiaron con este misticismo y destruye los argumentos de este método. [Efesios 3:4](#).

- D- **El método piadoso.** Este método piadoso o “piedad” que presupone el respeto a las cosas sagradas, el intérprete de este método dice que es guiado por una “luz interna” con la que dice ser sincero en sus conclusiones sacadas de su iluminación. Estas conclusiones lo llevan a vivir una vida en donde se “ofrece como sacrificio vivo a Dios” en la abstención de comidas y bebidas como de largos ayunos y vigias. Físicamente la persona muestra una aparente humildad en su forma de vestirse y de hablar.
- E- **El método moral.** Este método rechaza la inspiración de la Biblia en las cosas que son aceptadas por fe, porque estos intérpretes dicen que esas cosas de fe contradicen a la razón. Aceptan que la Biblia cuenta con buenos lineamientos morales para el mejoramiento social del hombre y nada más, pero que no tiene poder para cambiar verdaderamente al hombre. Un fuerte propagador de este método fue el racionalista alemán Emmanuel Kant. Estas personas piensan que la Biblia nos dirige en la vida moral pero no en lo espiritual. En este método hay que quitar toda clase de enseñanza que tiene que ver con “castigo” “juicio” “eternidad”.
- F- **El método naturalista.** Este método explica lo sobrenatural de las escrituras sagradas diciendo que simplemente describe los hechos adaptándolos a la naturaleza, sosteniendo que todo en ella es Dios. Dice: “No hay un Dios aparte de la naturaleza” Es por eso que acomodan en ella toda exposición de la Biblia al interpretarla en esta forma. En el siglo pasado un personaje de nombre Zola fue considerado el “padre” de este método de interpretación de las escrituras.
- G- **El método fabuloso.** Procede de “fabula”, cuento o fantasía. Este método explica el contenido de las escrituras como un desarrollo gradual de fantasía, fabula o mito. Esto lo sostienen porque dicen que siendo la humanidad necesitada y sufrida, siempre ha urgido de algo que la consuele, que la mantenga con esperanza de vida a los problemas que le aquejan. Por esto es que los que usan este método fabuloso usan lo de la Biblia para imaginarse cosas buenas y prosperas como que fueran una realidad. Siguen diciendo: *“El cuento de la Biblia, llego a su climax cuando apareció Jesús para llenar los anhelos del hombre, aprovechándose del estado emocional de la humanidad, para que le creyesen. Por esto, es que la persona de Jesús es un mito, una fabula, cuento o fantasía”*
- H- **El método bíblico.** Este método tiene que ver con “Biblia” cuenta con dos divisiones; el gramático y el histórico. Puesto que las escrituras son la completa revelación de Dios en forma de carta dirigida al hombre, ellas encierran unidad de pensamiento y enseñanza moral, doctrinal, para unificar a los hombres. Se hace necesario por lo tanto, el ser uso de la misma Biblia para interpretar correctamente a la Biblia. Esto es muy posible considerando las dos divisiones de este método:
1. **El dramático:** Estudio de las lenguas o idiomas. Se le llama así porque sus escritores siendo humanos fueron usados por Dios para revelar su palabra, sujetándose ellos a los idiomas que poseían en sus diferentes épocas que usaban para comunicarse. Se comprende entonces los diferentes idiomas existentes en el mundo y que se usan en la Biblia, Hebreo, griego, arameo, etc. De allí que de ser posible en cuanto dependa del interprete deberá investigar algo acerca de estos idiomas. Aunque esto es importante, no es algo imprescindible.
 2. **El histórico.** Estudio de la historia. Relatos de acontecimientos y hechos históricos dignos de recordar siempre. Se llama histórico porque los hombres usados por Dios para revelar su palabra, vivieron en periodos diferentes, entre las costumbres y culturas de los pueblos dentro y fuera de Jerusalén. Por esto se entiende el sueño interpretado por Daniel al rey de Babilonia, al decirle que después de él se levantarían otros reinos como lo fueron mas tarde los medos-persas, los griegos y los romanos ([Daniel 2:44](#)) Por lo tanto, para capacitarnos en este método bíblico es de suma importancia alimentar nuestro intelecto del conocimiento de las tierras bíblicas de Jerusalén y sus alrededores, desde el río Eufrates hasta Roma, con sus detalles políticos, religiosos y geográficos. Esto es necesario porque tales naciones tuvieron que ver en alguna forma con la vida nacional y política de los judíos en Jerusalén.

13. INTERPRETACION GRAMATICAL-HISTORICO

- A- El significado de las palabras individuales.

1. **La Biblia es escrito en lenguaje humano.** Dios uso vocabulario y construcción gramatical de oraciones y su complejidad que nosotros entendamos. Por ejemplo, el uso de parábolas era un uso de términos conocidos de las personas.
 2. **Etimología de palabras.** La etimología es la raíz o procedencia y uso original de la palabra. La razón del por qué cada palabra debe considerarse es porque no siempre significa lo mismo. Por ejemplo: “*Ekklesia*” iglesia, palabra que normalmente nosotros conocemos como “llamados aparte” pero en los tiempos antiguos, la palabra griega para ekklesia significaba sencillamente un grupo de personas reunidas como un sindicato para discutir un asunto, esta palabra no tenían connotaciones religiosas sino social.
 3. **Uso contemporáneo de la palabra.** Estudiar el lenguaje de modo en que se usaba cada palabra en el mundo bíblico y darle un significado para nuestro tiempo. Por ejemplo, la palabra “muerte”, una palabra muy común, pero ahora el significado es “sepultura”
- B- **Significado de la palabra en su contexto.** Cada palabra va a tener un sentido de acuerdo a los detalles que rodea el texto.
1. Establecer si la palabra de estudio tiene un sentido literal o figurativo. Por ejemplo: Cuando Jesús habló a los Fariseos y les dijo: “generación de víboras”, ellos no eran serpientes literalmente que se arrastraban en la tierra, eran seres humanos, pero figurativamente eran peligrosos.
 2. Solo un significado en el contexto. La Biblia no esta escrita con doble sentido.
 3. El uso mas especifico esta incluido en el mas general. Es decir que si yo leo donde dice que llego un perro y luego digo, no no llego un perro, sino un chiguagua, es mas especifico, esta incluido uno en el otro. Otro ejemplo, es cuando se llama a Arrepentirse del pecado, el pecado es lo general, pero cuando decimos arrepentirse del pecado del alcohol, se esta haciendo mas especifico y mas directo.
 4. Se asume que el uso múltiple de una palabra en un solo contexto va a tener el mismo significado. Esta palabra no va a variar en el contexto, por ejemplo en Romanos capitulo 2, cuando el apóstol Pablo habla de la Ley, no se puede interpretar que en un versículo es la ley social, en otro es la ley civil, sino que la palabra Ley se refiere a la ley de Moisés.
- C- **Ayuda interna del contexto para dar sentido a la palabra.** Si el mismo autor de la definición de la palabra. Por ejemplo, en [2 Tim 3:17](#) “el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” El autor da el significado de la palabra “Perfecto”, en el contexto no quiere decir que el hombre sea sin pecado, sino que el hombre de Dios este preparado siempre para hacer la voluntad de Dios conforme a las escrituras.
1. Definición o explicación dado por el autor
 2. Sujeto y predicado se explican el uno al otro. Por ejemplo [Mateo 5:13](#). La sal
 3. Paralelismo en el contexto explica el sentido de la palabra. Aquí se aplica una cosa pero con una repetición y le da el sentido Por ejemplo [Lucas 9:23](#) “Negarse a si mismo” Negarse a si mismo es renunciar a todo, y la frase que usa el Señor es “mas que a mi” significando que el mismo amor e intensidad con que se ama lo mas querido asi paralelamente se debe amar a El y aun mas que todo lo demás para ser digno de El.
 4. Textos paralelos pueden apoyar, sin embargo existe el riesgo de que palabras semejantes en otro texto no garantiza el mismo significado. Esta es una advertencia para la correcta interpretación, ya que cada palabra en otro pasaje no significa siempre lo mismo, pero eso lo determina el contexto, por ejemplo la palabra “perfecto” que aparece en [Mateo 5:48](#) “*Sed perfectos como vuestro Padre es perfecto*” Es decir ser maduro, no quiere decir no pecar. Otro ejemplo En [Prov. 22:2](#) y [29:13](#) Encontramos un paralelismo. En un caso es literal y en el otro es figurado.

14. EL LENGUAJE FIGURADO

- A- **El lenguaje** ha sido definido como: “*el medio por el cual procuramos transmitir a otras mentes las ideas que tienen origen en la nuestra*” Es una forma de comunicación. El lenguaje figurado es una técnica literaria de lenguaje que usa el idioma para expresar verdades utilizando los símbolos, por tanto la definición del lenguaje figurado es dado así:

- B- **Definición de lenguaje figurado:** Es la ciencia literaria que permite y usa un escritor o/y orador desviar las palabras, alejándolas de su uso ordinario o común para darles una forma constructiva y su respectiva aplicación diferente de su uso léxico normal. El poeta romano Quintiliano dio la siguiente definición de lenguaje figurado: “*Cualquier desviación ya sea de pensamiento o expresión del método simple y ordinario de hablar*”
- C- **El entendimiento del lenguaje figurado** es vital para la interpretación de las Sagradas Escrituras. La Biblia es un libro escrito por hombres inspirados que usaban el vocabulario, la estructura gramatical y el estilo literario de la época y cultura de su tiempo y esto hace necesario el uso correcto de los principios hermenéuticos que saquen a la superficie el significado real del mensaje del texto bíblico. Muchos escritores de obras clásicas de antes y contemporáneos han hecho uso del lenguaje figurado en sus obras siendo palpable en ellos el propósito de sus escritos a través del uso investigativo del lenguaje figurado. Muchos profetas de Dios, como Isaías, Daniel, Ezequiel, Amos y otros profetas menores, y aun la mayoría de los escritores del Nuevo Testamento enriquecieron y diligentemente usaron esta forma de lenguaje en sus obras.
- D- **Clasificación del lenguaje figurado.** El lenguaje figurado es clasificado de acuerdo al uso de los muchos idiomas existentes y el uso que se le da en cada cultura, algunas de las figuradas usadas en ellas son comunes a muchos idiomas pero otros son particularmente a un idioma en particular. Esto hace del lenguaje figurado una tarea no muy fácil de clasificar. Sin embargo la tarea de clasificarlas pueden resumirse así:

- 1- Figuras de lenguaje
- 2- Figuras que implican omisión
- 3- Figuras de pensamientos
- 4- Figuras que implican adición
- 5- Figuras Patéticas
- 6- Figuras indirectas

El lenguaje figurado no es solamente un medio efectivo para la clasificación de pensamientos sino que también crea y amplía los significados. Estas figuras son útiles herramientas

¡Observaremos mas detalles de esta clasificación más adelante de este estudio!

- D- **Funciones de las figuras de lenguaje:**
- a. Necesidad de **expresar** una idea que de otra manera no se puede expresar
 - b. **Elevar** el significado, darle fuerza, y proveer vitalidad al estilo y manera de expresión.
 - c. **Adornar** la enseñanza
 - d. **Ilustrar** un tema desconocido o una idea genérica o abstracta.
- E- Para un uso adecuado y acertado del lenguaje figurado es importante recordar que las palabras se deben tomar en su sentido literal cuando no se pasa su significado a lo ridículo o Extravagante. En el caso del lenguaje figurado se identifica así por el contenido secundario del pasaje en su forma directa de su escrito, es decir, **literal o primario y figurado**.
- 1- **El significado primario**, es el que trata del asunto literal o físico de lo que enseña el pasaje que esta en consideración. Bien puede ser religioso haciendo alusión a las practicas judías o de los gentiles como paganos o bien, que este hablando de algún punto de la ley del Sinaí. Por ejemplo: El caso de la mujer de Lot, el sentido primario es: ¡Ella literalmente se convirtió en pilar de sal!, y el sentido figurado es que nosotros los cristianos fuimos llamados por Jesús “vosotros sois la sal” No somos sal literal, ni pilares de sal, pero figuradamente somos ¡sal de la tierra!.
 - 2- **El significado figurado**, es la enseñanza real del pasaje y es espiritual, sin embargo no en todos los pasajes necesariamente este significado es así. Al ver la aplicación o sentido espiritual del texto podemos ver las verdades exaltadas de Dios que se nos presenta.
- E- **Definición Tropológica.** “Tropo” significa: “Volteado, Invertido” Señala el emplear las palabras con diferentes sentidos de que verdaderamente tiene. Es como un lenguaje volteado. Jesús dijo: “*vosotros sois la sal de la tierra*”, no quiere decir que vamos a darle sabor a la comida con un pedazo de nuestra carne, sino que es un lenguaje figurado para referirse a la influencia de la sal. De igual manera el uso de la luz, “vosotros sois la luz” sabemos que hay tanta variedad o formas de luces, el sol, la luna, las

estrellas, la energía eléctrica, el cuerpo mismo produce energía, entonces ¿a cual luz se refiere Jesús?; a ninguna en particular, sino a la acción de la luz, que es alumbrar: “así alumbre vuestra luz”. El ex jefe de la Cátedra del seminario teológico de Dallas en el estudio del Antiguo Testamento Bruce Waltke escribió: “*Puede servir de ayuda notar que al “voltear” una palabra, el profeta frecuentemente yuxtapone o transfiere dicha palabra a un campo semántico de pensamiento que no es el que normalmente le corresponde. Por ejemplo, en la oración: “Jehová es mi Pastor” la palabra “PASTOR” refiere a un cuidador de ovejas y que pertenecen al reino animal, esta palabra es yuxtapuesta para referirse a un ser espiritual. Precisamente esta transferencia o yuxtaposición de una palabra a un campo de pensamiento extranjero, la que frecuentemente alerta al lector a percatarse de que el escritor ha usado una figura de lenguaje.*”

- 1- Lo que provocó el lenguaje figurado es la geografía, historia, y el ritualismo de Israel en las que las cosas físicas, el Señor las usa para enseñarnos en forma figurada o simbólica Verdades espirituales y eternas. Por ejemplo “la tierra prometida” aunque fue la promesa de Dios a su pueblo, esta figura de la tierra prometida llegó a ser algo simbólico de esperanza, como también lo fue el Egipto físico o tierra de esclavitud, llegó a ser o significar pecado.
- 2- La figura de lenguaje figurado exalta la imagen literal de las palabras y amplía la imaginación del intérprete, imaginación que a su vez es restringida por la palabra de Dios sin permitir que el intérprete vaya más allá de lo que está escrito sino que hable conforme a las palabras de Dios. [1 Ped. 4:11](#)

F- **Raíz de lenguaje simbólico.** La Biblia es un libro de fe, y sólo puede referirse con un lenguaje simbólico, pleno de imágenes y de narraciones a las cuales hay que saber identificar y definir. El símbolo es una expresión espontánea del nivel prerreflexivo, indicadora de la realidad. Todo símbolo tiene una dimensión poética que se refiere a aspectos y valores que no pueden expresarse con el lenguaje directamente descriptivo; apunta y orienta hacia aquello que tiene que ser descubierto.

G- **Clasificación de las figuras de lenguaje.**

1. **Figuras de lenguaje.** Las figuras de lenguaje son conocidas también como figuras que involucran comparación. Dentro de las figuras de lenguaje encontramos.
 - a. **Metáfora:** La metáfora dice: “Es”. Se llama así porque se refiere a las palabras aisladas. La metáfora consiste en designar un objeto o hecho con el nombre de otro con el cual tiene conocida semejanza. Por ejemplo: cuando decimos “La juventud es una primavera” Sabemos que la primavera es una estación del año, es algo bonito, así es la juventud, es un nuevo cambio de vida y energía. Otro ejemplo y bíblico es el de [Juan 15:5](#) “Yo soy la vid, y vosotros los pámpanos” “vid” es la guía por medio de la cual corre la sabia llevándola hasta lo último de sus ramas en donde están los “pámpanos” por medio de las cuales salen las uvas. De esta manera figurativa, el cristiano que está unido a Cristo, es alimentado por él, para que éste lleve fruto.
 - b. **Locución:** La locución es el lenguaje peculiar de una nación o tribu a diferencia de otros lenguajes o dialectos. La locución tiene que ver con el uso de palabras o frases dentro de una cultura en particular. Por ejemplo, cuando Santiago escribe: “sumo gozo” no se refiere a la idea de la totalidad del gozo, sino más bien al concepto de un grado superior y de calidad, por lo que “sumo gozo” significa un sentimiento superior, puro, no contaminado y que expresa la calidad más elevada del concepto de gozo, y se expresa en este ejemplo como en muchos otros ejemplos en las sagradas escrituras que tenían que ver con el uso idiomático de dicha cultura o nación.
 - c. **Símil:** El símil dice “como”. Esta figura literaria consiste en poner o hacer uso de una cosa por otra, pero tomando uno o varios rasgos de aquello que se compara. Por ejemplo: “es como un volcán” Esta figura tropológica y retórica es parecida a la metáfora con la diferencia mínima que el Símil usa las palabras “semejante, como, cual” El símil como figura retórica cambia la expresión del pensamiento para hacerlo más claro o fácil de entender. Por ejemplo, [Salmo 11:1](#) menciona la confianza del siervo de Dios y la persecución de los malos quienes quieren hacer huir a la confianza en Dios “cual ave” No vamos a volar como aves, pero así de rápido y alto se va la confianza si se permite el temor por causa de los enemigos. Otro ejemplo de Símil es

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

la del escritor de **Cantares 4:11** “*como panal de miel destilan tus labios, oh esposa; Miel y leche hay debajo de tu lengua; y el olor de tus vestidos como el olor del Líbano.*”

- d. **Metonimia:** Esta figura literaria consiste en el tropo-contraparte de cierta palabra atribuida por lo que en si desea expresarse. Consiste en designar un objeto con el nombre de otro formando un TODO con la PARTE que se menciona o viceversa. Ambas figuras deben tener una existencia o relación común y simultanea. Por ejemplo: “*¿No fue justificado Abraham nuestro padre, cuando ofreció a su hijo Isaac sobre el altar? ¿No ves que la fe actuó juntamente con sus obras, y que la fe se perfecciono por las obras?*” (**Sant. 2:21-22**). En este caso de metonimia, aparece en dos versículos la palabra “justificado” y “se perfecciono” en ambos casos la acción es colocada en lugar de la declaración hecha, o lo que se dice que se ha de hacer es puesto en lugar de lo que declara. Abraham fue declarado “justificado” su fe activa y vital es declarada perfecta, o sea, verdadera, madura y sincera. Esto es confirmado por lo que dice el **v.23** “Y se cumplió la Escritura que dice: Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios” ; Otro ejemplo: Cuando se dice: “Cien velas” por decir = cien barcos. Otro ejemplo: “Todo el mundo” por decir = el imperio romano”
Lucas 2:1

2. Figuras que implican omisión.

- a. **Elipsis:** Esta Figura involucra la omisión de una palabra o palabras en una oración gramatical. La omisión surge no por falta de pensamiento o por descuido, o producto de un accidente, sino a propósito, para no detenernos a pensar en la palabra omitida ni enfatizarla, sino para que permanezcamos con las otras palabras que son enfatizadas a causa de la omisión. Por ejemplo en la carta de Santiago al hablar del tema de la sabiduría, en **1:5** leemos: “*Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.*” En la segunda parte del pensamiento el escritor omite “sabiduría” para evitar repetir, pero se enfatiza el hecho de que Dios dará esto a aquel que pide de El. El escritor omite a propósito la palabra o palabras con el propósito de enfatizar la idea que desea comunicar, esta figura de lenguaje es llamada Elipsis.
- b. **Asíndeton:** Esta figura de lenguaje usa el asíndeton que significa “conjunción” consiste en omitir las conjunciones (“y”, “o”, “ni”, “e”, “mas” “porque”, “u”) con el objetivo de dar énfasis y vida a un concepto. Cuando se usa esta figura literaria, el escritor no se detiene en las declaraciones por separado ni procura considerar cada uno de sus detalles, sino que apresura su presentación, es como si por medio de esta figura se presente el pensamiento de forma corrida, sin hacer pausas y llegar así a la culminación o punto principal. Por ejemplo: “*Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse; porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios.*” **Sant. 1:19-20** El propósito del escritor aquí es llegar a decir que “la ira del hombre no obra la justicia de Dios” y esto lo logra omitiendo las conjunciones. Si la conjunción “y” estuviera en el texto se vería así: “*Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, Y tardo para hablar, Y tardo para airarse; porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios.* La omisión de las conjunciones proporciona un lenguaje ágil. De manera que el lector pueda enfocar su atención en el aspecto importante del asunto tratado.
- c. **Preguntas retóricas:** Esta figura literaria es aquella que se usa para formar preguntas, no con el objetivo de recibir una respuesta, sino para afirmar o negar algo de manera diferente que ya se sabe de antemano que es positivo o negativo. Por ejemplo: “*¿Perseveraremos en el pecado para que la gracia abunde?*” (**Rom 6:3**) La pregunta merece una respuesta, y de antemano se sabe que debería ser un rotundo ¡NO! Y ese el objetivo del escritor al hacer uso de esta figura. Otro ejemplo: “*¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle?*” (**Sant. 2:14**) La pregunta esta destinada para estimular al oyente o lector a una respuesta que bien debería ser: “Esa fe sin obras no puede salvar a nadie”. El uso de las preguntas retóricas dan una fuerza adicional a la enseñanza porque sirven al

escritor para ser capaz de llamar a la reflexión y anticipar las posibles objeciones y argumentos de sus oyentes o lectores y de esta manera puede enfrentarse a ellos de manera decisiva.

3. Figuras de pensamiento.

- a. **Proverbios:** Esta figura literaria usa proverbio o máxima, refrán o dicho para expresar una verdad de carácter popular y elevarla a la verdad universal de la vida misma en general. Los proverbios descubren hechos oscuros. Los proverbios hacen sabio al oyente o lector porque conllevan a entender doctrina y razones prudentes. La palabra “proverbio” procede del verbo que significa: Semejante o comparado. Su forma en la literatura hebrea es poética siguiendo el método del paralelismo en su contenido. Por ejemplo: *¿Acaso alguna fuente echa por una misma abertura agua dulce y amarga? “Hermanos míos, ¿puede acaso la higuera producir aceitunas, o la vid higos? Así también ninguna fuente puede dar agua salada y dulce.”* (Sant. 3:11-12) Aquí el escritor hace uso de dos figuras literaria, como ya hemos observado anteriormente, las preguntas retóricas y hace uso del proverbio popular. El escritor contrasta “dulce y amargo” Y “agua dulce y agua amarga” Una fuente, un árbol y todo en la naturaleza da las cosas de acuerdo a su genero y según su especie. De la manera que una fuente da la clase de agua que se tiene y de la manera que una higuera produce higos conforme a su naturaleza, así también la lengua(el decir cosas) por medio del uso del habla de una persona revela la naturaleza de fuente que hay en su corazón.
- b. **Fabula:** Esta figura consiste en representar a personas con cosas inanimadas como objeto o cosa, hablando ellas como si poseyesen razón y lenguaje haciéndolas actuar y hablar de forma imaginaria contraria a su misma naturaleza inmóvil. Las fabulas son mencionadas en varios pasajes de las sagradas escrituras (1 Tim. 1:4, 4:7; 2 Tim. 4:4; Tito 1:14; 2 Ped. 1:16) Relato ficticio en el que figuran como elementos principales animales o cosas inanimadas personificadas, cuyo fin es comunicar alguna moraleja. En la Biblia tenemos dos ejemplos:
 - ✚ La de los árboles que escogen rey, propuesta por Jotam a los hombres de Siquem (Jue. 9:8–15).
 - ✚ La del cedro del Libano y el cardo, que Joás envió como respuesta al desafío de Amasias (2 Reyes 14:9). Las fábulas referidas por los escritores del Nuevo Testamento tenían que ver con aquellos falsos maestros quienes querían introducir como verdades cristianas, fabulas personales, aunque no parecen tener el carácter de fábula propiamente dicho, sino de conceptos doctrinales inventados o ficticios.
- c. **Enigma o adivinanza:** Esta figura de lenguaje usa un sinnúmero de palabras encubiertas y que deben ser descifradas. El enigma es como hacer un nudo y tratar de desatarlo. Se diferencia de la fábula porque la adivinanza se encarga de vislumbrar los sentidos del hombre poniéndolos en estado de perplejidad o asombro. Por su naturaleza incógnita los enigmas son deliberadamente oscuros, con el fin de probar el ingenio y la destreza mental de los que tienen que resolverlos, más si el mensaje escondido en ella es para los tales directamente. Un ejemplo de enigma, es el que Sansón presento a los Filisteos en Jueces 14:14 “Y Sansón les dijo: Yo os propondré ahora un enigma, y si en los siete días del banquete me lo declaráis y descifráis, yo os daré treinta vestidos de lino y treinta vestidos de fiesta. Mas si no me lo podéis declarar...Y ellos no pudieron declararle el enigma en tres días.”
- d. **Sueños:** Los sueños fueron usados como una forma de lenguaje literario por los profetas y escritores del Nuevo Testamento para comunicar mensajes. En las sagradas escrituras muchas verdades fueron proveídas a través de los sueños y con propósitos específicos. (Jer. 23:28) Los supuestos sueños actuales de los diversos hombres y mujeres en los grupos religiosos no tienen ningún fundamento divino, ni propósitos espirituales sanos. Los sueños bíblicos fueron importantes en la revelación divina, por ejemplo:

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

- ✚ Abimelec recibe en sueño respecto a Sara ([Gen 20:1-7](#))
 - ✚ Jacob recibe en sueño la confirmación del pacto con Abraham. ([Gen. 28:12](#))
 - ✚ Labán recibe una advertencia para tratar dignamente a Jacob ([Gen. 31:24](#))
 - ✚ José y sus sueños en relación con sus hermanos ([Gen. 37:5-10](#))
 - ✚ El madianita que sueña en relación a la invasión de Gedeón ([Jue. 7:13](#))
 - ✚ Salomón recibió advertencias por medio de sueños ([1 Reyes 3:5, 9:2](#))
 - ✚ Nabucodonosor sueña respecto a los cuatro reinos ([Daniel 2:1,5](#))
 - ✚ Daniel y sus interpretaciones al rey ([Dan. 7:1-3](#))
 - ✚ José y sus tres sueños:
 - . El que tuvo respecto a la pureza de María ([Mat 1:20](#))
 - . El que tuvo advirtiéndole que huyera a Egipto ([Mat. 2:13](#))
 - . El que le ordena que vuelva a la tierra de Israel porque Herodes ha muerto([Mat 2:19-22](#))
 - ✚ Magos son advertidos en sueños a no volver con Herodes ([Mat 2:12](#))
 - ✚ Los sueños cumplidos del Nuevo Testamento
- e. **Tipo y antitipo:** El tipo es una figura literaria que señala a una persona, objeto o hecho histórico como algo que sirvió de anticipo. El antitipo es la figura que representa al tipo. Es decir, la enseñanza de ese objeto, persona o hecho(tipo) que se hace actual o presente como una enseñanza mas elevada y permanente es lo que se llama antitipo. El tipo concluye cuando el antitipo esta presente, pero sigue siendo útil para simbolizar a esa persona, objeto o hecho histórico. Por ejemplo: *“Porque nuestra Pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada por nosotros. Así que celebremos la fiesta, no con la vieja levadura, ni con la levadura de malicia y de maldad, sino con panes sin levadura, de sinceridad y de verdad.”* ([1 Corintios 5:7,8](#)) El tipo aquí es el cordero de la pascua judía, el antitipo es la realidad del sacrificio de Cristo como el Cordero de la pascua, pues El ya fue sacrificado por nosotros.
- f. **Antítesis:** Esta figura literaria consiste en poner dos palabras, conceptos, ideas u oraciones mutuamente contradictorias que son contrapuestas. De este modo la contraposición o la contradicción se realza. Con una antítesis se puede conseguir una refutación. Por ejemplo: *“Dios es luz y en El no hay ningunas tinieblas”* La tesis es que Dios es Luz, la antítesis es que en él, no hay ninguna tinieblas” Otro ejemplo de antítesis: *“Como son más altos los cielos que la tierra, así son mis caminos más altos que vuestros caminos, y mis pensamientos más que vuestros pensamientos.”* [Isa. 55:9](#)
- g. **Símbolo:** Esta figura es una señal visible de un objeto material que representa algo o alguien. En las escrituras existen muchos tipos que sirven de símbolos, sin embargo esta figura literaria se diferencia del tipo porque mientras el “tipo” pasa a llegar su cumplimiento de lo que represento, el símbolo puede continuar representando personas, objetos o hechos del pasado y del futuro, y no tiene limitación en el tiempo. La Biblia esta llena de símbolos, por ejemplo el libro de revelaciones habla de arpas, coronas, río, mar, ciudad, todos símbolos usados para referirse a la existencia de ellas en el cielo, mas sin embargo en el cielo no existen literalmente estas cosas. Por ejemplo: “le daré la corona de la vida” expresión que significa la vida eterna en si, en el sentido que la calidad de vida que gozamos los cristianos hoy desde nuestra conversión será aun mas completamente llena de gozo cuando estemos en la presencia del Señor. Otro ejemplo, es aquel que se refiere al Cristo resucitado como “primicias”, palabra usada en el Antiguo Testamento para referirse a los primeros frutos cuando los israelitas traían de la cosecha cada año y las dedicaban al Señor ([Deut. 26:10](#)) Las primicias eran separadas del resto de la cosecha y dedicadas a Dios. En el Nuevo Testamento, las primicias se refieren a la resurrección gloriosa de Jesucristo de entre los muertos para nunca más morir sino vivir para interceder como Salvador

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

para todo aquel que obedece a su evangelio. (1 Cor. 15:23) Así también los cristianos somos usados como “primicias” es decir “fruto” y “primicias” porque tenemos al Espíritu. (Rom. 8:23) Otros símbolos usados en las escrituras son: La rama de almendro(Jer. 1:11); Cementerio de huesos secos(Eze. 37:1-9); Los candeleros(Apo. 11:3-4)

Símbolos de Cristo: Alfa y Omega(Apo 1:11); Águila(Exo. 19:4; Apo. 4:7) Ancla(Heb. 6:19); Cordero(Juan 1:29) León(Eze. 1:10); Maná(Juan 6:31-35); Roca(Mat. 16:18); Estrella(Apo. 22:16); Vid(Juan 15:1); Raíz(Isa. 11:1); Piedra(1 Ped. 2:4,6)

h. **Números:** Los números en la Biblia desarrollan un papel importante dentro del lenguaje figurado de los escritos sagrados y su uso pueden ser diversos especialmente cuando se trata de revelar verdades opuestas respecto a la Divinidad y la diferencia con la humanidad, lo perfecto e imperfecto. También son usados para expresar cantidades de hechos históricos, de naciones, de personajes, de cantidades completas o indefinidas. Para nosotros los números tienen un significado muy distinto a los números que leemos en la Biblia. En la Biblia los números tienen tres significados distintos: *cantidad, simbolismo y mensaje*. En las lenguas bíblicas hebrea y griega las letras tienen un valor numérico. Así el 1 sería la A, el 2 la B, etc. El número obtenido con la combinación de letras se llama gemátrico. La base para la numerología como figura de lenguaje, tiene su raíz en el lenguaje conocido como hebraísmo. y deben ser entendidos siempre y cuando conozcamos el contexto para definir su significado en la idea o verdad que dicho número representa. Por ejemplo:

- ✚ El número **1**, representa la UNIDAD de la DEIDAD. Pero también es representativo de la UNIDAD de los cristianos con todo lo que es de Dios (Juan 17:21; Efe. 4:4-6; 1 Juan 5:7) Es un número que no puede ser dividido por otro número entero.
- ✚ El número **2**, representa el numero del testimonio. El numero “dos” es usado en las escrituras para reforzar el testimonio y seguridad de un asunto. Ejemplo: “*por boca de dos o tres*” (Mat 18:16) ; “*mejores son dos que uno*” (Ecl. 4:9) ; “*donde están dos o tres congregados...*” (Mat. 18:20)
- ✚ El número **3**, representa el numero de la fuerza. Es más que dos, y ayuda a reforzar la fuerza de una verdad, palabra o acción. Por ejemplo: Dios es presentado en las sagradas escrituras como: El PADRE, EL HIJO Y EL ESPIRITU SANTO y estos tres son uno. (1 Juan 5:7) ; Otro ejemplo de la fuerza de este numero es dada en ocasión de cuando Jesús profetizo la negación de Pedro, “*en esta noche, antes que el gallo haya cantado dos veces, me negarás tres veces.*” ; Un ultimo ejemplo es la acción del lienzo que se presento a Pedro y que se apareció a él “tres” veces para darle fuerza a la enseñanza y convencer al apóstol de no hacer acepción de personas. (Hech. 10 16)
- ✚ El número **4**, representa la totalidad de las cosas en la tierra. Se le conoce como el “numero cósmico” Pues casi siempre se usa para representar las cosas de la tierra. Por ejemplo: El profeta Isaías dice: “*y reunirá los esparcidos de Judá de los cuatro confines de la tierra*” (Isa. 11:12); Otro ejemplo, es cuando Jesús el Señor presenta la profecía de la destrucción de Jerusalén y dice: “*y juntarán a sus escogidos, de los cuatro vientos, desde un extremo del cielo hasta el otro.*” (Mat 24:31). Un tercer ejemplo del uso del numero cuatro se encuentra en Apocalipsis 7:1 “*vi a cuatro ángeles en pie sobre los cuatro ángulos de la tierra, que detenían los cuatro vientos de la tierra...*”
- ✚ El número **5**, representa el numero de la gracia que favorece. Por ejemplo: Para la construcción del tabernáculo donde la presencia de Dios iba a morar para bendición del pueblo, el texto dice: “*Y harás para la cortina*

- cinco columnas de madera de acacia, las cuales cubrirás de oro, con sus capiteles de oro; y fundirás cinco basas de bronce para ellas.” (Exodo 26:37); Habían cinco ofrendas levíticas para recibir el favor (Lev. 1-5); Otro ejemplo, es el caso del joven pastor de ovejas llamado David, quien en su tiempo de mozo, la narración bíblica dice que fue favorecido al vencer al gigante Goliat. De David se dice: “Y tomó su cayado en su mano, y escogió cinco piedras lisas del arroyo.” (1 Sam. 17:40); Un tercer ejemplo del número cinco como el número de la gracia que favorece, lo observamos en el caso de la alimentación de 5,000 personas, el texto bíblico dice: “Y ellos dijeron: No tenemos aquí sino cinco panes y dos peces.” (Mat. 14:17); Recordemos que para recibir el favor de la gracia debemos ser como las cinco vírgenes prudentes (Mat. 25:2)*
- ✚ El número 6, representa el número de lo imperfecto o incompleto, así como es el hombre terrenal, note que es un número menos de 7, que es el número de la Divinidad, pero el 6, aunque está cerca, siempre es menor, indicando que el hombre es temporal e imperfecto y que debe seguir la gloria y perfección de Dios para alcanzarla. (Gen 1:26-30); El seis fue usado para la seguridad del pueblo en las “seis ciudades de refugio” (Num. 35:13); Israel marchó alrededor de Jericó como un solo hombre “seis veces” (Jos. 6:3); En el libro de Apocalipsis 13:18 se menciona que el número de la bestia, es el número del hombre imperfecto y de su orgullo natural de ser grande y ser honrado (v.15).
 - ✚ El número 7, representa la Divinidad, lo completo y perfecto. Es el número que para los judíos les significaba lo sagrado de Dios. Pedro preguntó ¿Hasta siete? Porque era el número de la perfección. (Mat. 18:21) Este número es el que describe el orden en la vida del hombre en todas sus acciones porque toma en cuenta a Dios. La creación fue terminada en Siete días. (Gen. 2:2); El siete era usado para referirse al séptimo día conocido como el día de reposo (Exo. 20:8); Siete días duraba la fiesta de la pascua (Exo. 12:15); Siete semanas era el periodo largo para la fiesta conocida como “la fiesta de las semanas” (Lev. 23:15); La Palabra de Dios es descrita como plata refinada en horno de tierra, purificada por fuego “siete veces” (Salmos 12:6); Muchos de los ritos para la purificación tenían que hacerse siete veces (Lev 14, 15, 25); Naamán el sirio tenía que lavarse en el río Jordán siete veces para quedar libre de lepra. (2 Reyes 5:10) Son siete las virtudes del Espíritu Santo que el profeta Isaías usa para referirse al Espíritu de Dios que iba a estar en Jesús. (Isa. 11:2-3)
Los judíos daban especial atención a las profecías de Daniel respecto a las “setenta semanas” (Dan. 9:24); Son siete los milagros hechos, y siete “yo soy”, dichos por Jesús, que lo hacen igual a Dios; Además que el apóstol Juan, escribió a siete iglesias en Asia (Apo. 1:12) Y en uno de sus mensajes, se refirió a Cristo como quien tiene en su mano las siete iglesias para dar confianza y ánimo a la iglesia misma en medio de gran tribulación. (Apo. 1:16) En esta tribulación que la iglesia atravesaba en el primer siglo, son siete los ángeles que pronuncian juicio contra los enemigos de Cristo y de la iglesia por medio de siete trompetas (Apo. 8:2)
 - ✚ El número 8, representa la nueva oportunidad, un nuevo comienzo. Fueron 8 personas las que sobrevivieron en el Diluvio universal en tiempo de Noé. (Gen 7:13; 1 Ped. 3:20) ; La señal de la circuncisión debía ser hecha a los ocho días de nacido el niño (Gen 17:12) Esta señal es la que el cristiano recibe en el bautismo en Cristo como un nuevo comienzo en su vida (Col

- 2:11) Tomas vio a Jesús resucitado después de ocho días y fue reprendido por el Señor. (Juan 20:26)
- ✚ El numero **9**, representa la bendición con un propósito en la vida. Son nueve las bienaventuranzas (Mat. 5:3-11); Son nueve virtudes las que se desglosan acerca del fruto del Espíritu. (Gal. 5:22-23); Son nueve los dones poderosos del Espíritu, dados a individuos en la iglesia del primer siglo, para la edificación de los santos (1 Cor. 12:7-10)
 - ✚ El numero **10**, representa el número de la prueba de algo o alguien. El decálogo o diez mandamientos escritos en tablas de piedra, fueron dados para la vida y guía del pueblo (Exo. 34:28) Fueron diez las tribus que Jeroboam se llevo para formar su propio reino después de la muerte de Salomón. (1 Reyes 11:31) Fueron diez los leprosos sanados por Jesús, y solo uno regreso a dar gracias (Luc. 17:12) Jesús le dice a la iglesia atribulada que iban a tener tribulación por diez días, pero al vencedor en las pruebas se le iba a recompensar (Apo. 2:10) Son diez el numero de las vírgenes que necesitaban estar preparadas para el día de la venida del esposo, y mientras tanto son puestas a prueba (Mat. 25:1) El numero diez equivale en muchos pasajes donde aparece a “muchas veces” por lo que su aplicación puede ser según el caso que se refiere a muchas veces de calamidad, mejoría, miseria, valentía, poder. Por tanto, Debe ser considerado de acuerdo al contexto. (Gen. 31:7; 41; Job 19:3; Lev. 26:26; 1 Sam. 1:8; Ecl. 7:19; Dan. 7:24)
 - ✚ El numero **11**, o undécimo, esta en medio del 10, que es el número de la prueba, y el 12, que es el número del gobierno divino. No representa nada, pues es un número que se usa directamente para contar a los once apóstoles que quedaron después de la muerte de Judas el Traidor (Mat. 28:16; Luc. 24:9; Hech. 1:26) El numero undécimo se menciona en otros pasajes: (Mat. 20:6, 9 ; Apo. 21:20)
 - ✚ El numero **12**, representa el numero de las cosas y de la gente de Dios. Habían 12 tribus organizadas (Mat. 19:28; Lucas 22:30; Apo. 21:12) Doce columnas que Moisés edifico (Exo. 24:4) Los doce hombres llamados por Cristo a su ministerio llamados apóstoles (Luc. 6:13) Numero de apóstoles que deben continuar predicando el evangelio en cumplimiento a la profecía del numero 12. (Selección de Matías Hech. 1:20, 23-26; 1 Cor. 15:5) Los cristianos son llamados “las doce tribus que están en la dispersión” (Sant. 1:1) En la revelación que el apóstol Juan recibió acerca de la nueva Jerusalén y del consuelo para los cristianos perseguidos y atribulados del primer siglo, se les presenta una maravillosa vista de esperanza de la seguridad del pueblo de Dios. Doce puertas, Doce ángeles, Doce tribus, Doce cimientos, Doce apóstoles. (Apo. 21:12-14) Es importante observar que el numero 12 es usado para referirse a la gente salva de Dios en ambas dispensaciones. En Apocalipsis se menciona el numero 144,000 (Ciento cuarenta y cuatro mil) sellados-salvados en el cielo. Que es lo mismo que multiplicar 12x12 elevado a la potencia de mil, que representan a la gente salva de Dios. (Apo. 7:3-17) Israel, que es la iglesia(llamados aparte) espiritual donde están los salvos, esta representado por las 12 tribus y por los 12 apóstoles y se parte del 12 puesto que es el numero del pueblo salvo de Dios. Juan esta presentando en el Apocalipsis, un libro de revelaciones, la totalidad de los salvos que Cristo ha comprado por su sacrificio perfecto y porque ellos han sido fieles hasta la muerte.

- ✚ El número **40**, representa el número de la resistencia o paciencia en la prueba. El diluvio universal de Génesis duró 40 días ([Gen. 7:4](#))
Moisés pasó 40 años en Egipto desde su infancia hasta que tuvo que huir, pasó otros 40 años en el desierto ([Exo. 3](#)), y luego regresó para liberar al pueblo y estuvo con ellos 40 años, antes de morir ([Exo. 16:35](#); [Num. 14:33](#)).
Dios le habló a Moisés durante 40 días en el monte Sinaí ([Exo. 24:18](#))
El gigante Goliat retaba a los israelitas por cuarenta días ([1 Sam. 17:16](#))
Jonás fue obediente a Dios después de tantas pruebas y fue predicarle a Nínive por cuarenta días ([Jon. 3:4](#))
Jesús pasó cuarenta días en preparación para las tentaciones ([Mat. 4:2](#))
Pasaron cuarenta días entre la resurrección y la ascensión del Señor Jesús ([Hech. 1:3](#))
- ✚ El número **50**, representa el jubilo o gozo de la celebración. La fiesta de las semanas era cincuenta días después de la fiesta de la pascua ([Lev. 23:15,16](#)) Esta fiesta de las semanas era conocida también como la fiesta de Pentecostés ya que duraba cincuenta días, en el inicio de esta fiesta, el Espíritu Santo descendió en los apóstoles ([Hech. 2:1](#))
Fueron grupos de cincuenta en cincuenta los que participaron de los alimentos en la señal de la multiplicación de los peces y los panes. ([Luc. 9:14](#))
Jesús usa el número cincuenta al narrar una parábola que habla de dos deudores, y el gozo que hay por el perdón de la deuda ([Luc. 7:41](#))
El año cincuenta era el año del jubileo para los israelitas ([Lev. 25:10-11](#))
- ✚ El número **70**, representa la comisión para el trabajo humano. Setenta ancianos del pueblo de Israel fueron escogidos para juzgar al pueblo ([Num. 11:16](#))
Israel pasó setenta años cautivos en Babilonia por causa de sus pecados ([Jer. 29:10](#))
Jesús comisionó a setenta personas para ir y predicar el evangelio ([Luc. 10:1](#))
Daniel usa el número setenta en algunas de sus profecías concernientes al regreso del pueblo judío de la cautividad en Babilonia. También respecto a la restauración del muro de Jerusalén. También respecto al establecimiento del reino y reinado del Cristo. También sobre la abominación desoladora en Jerusalén y su destrucción en el año 70 de nuestra era, y la caída del imperio romano por las fuerzas del general Tito. ([Dan. 9:23-27](#))
El sanedrín o concilio judío encargado del juicio en asuntos religiosos en la vida del pueblo estaba compuesto por setenta personas. El sanedrín fue el encargado de buscar falsos testimonios y enjuiciar a Jesús ([Mat. 26:59](#); [Hech. 4:14-15](#))
Si en algo sirve, fueron comisionados setenta judíos de Alejandría, quienes tradujeron la primera versión de la Biblia Hebrea al idioma griego, conocida como la septuaginta LXX.
- ✚ El número **120**, representa el límite extremo o lo máximo a llenar. Es el número de la capacidad.
Las personas reunidas en el aposento alto eran ciento veinte ([Hech. 1:15](#))
Salomón ofreció ciento veinte mil ovejas para la dedicación de la casa de Dios. ([2 Cro. 7:5](#))
Ciento veinte talentos de oro fueron dados a Salomón por la reina de Sabá ([1 Reyes 10:10](#))
- ✚ El número **1000**, representa lo inmenso, lo infinito, lo que no tiene fin. Es otra manera de decir: “mucho pero mucho”, ya sea de personas, animales, tiempo, generaciones, objetos. Para nosotros normalmente el número

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

1000(mil) es una cantidad específica, pero para los escritores inspirados este número no representaría la cantidad exacta de 1000, sino la idea general de un gran número y de algo sobremedida grande e infinito. De allí que la Biblia diga: “no ignoréis esto: que para con el Señor un día es como mil años, y mil años como un día.” (2 Ped. 3:8)

Se habla de la misericordia de Dios usando el número mil (Deut. 7:9)

Se habla de un canto que honraba las victorias de David en comparación a las de Saúl. (1 Sam. 21:11)

Se habla de mil generaciones para referirse a lo incontable de la bendición en la descendencia (Salmos 105:8)

Se habla del atamamiento de Satanás por un tiempo de mil años (Apo. 20:2)

El mismo tiempo que se dice de los cristianos que reinan con Cristo (Apo. 20:4,6)

Otros textos bíblicos donde observamos la ampliación del uso del número mil, elevado a la potencia de mil, conocidos como “millares” los encontramos en: (Salmos 50:10; Daniel 7:10; Judas 14)

✚ El número **144.000** (Ciento cuarenta y cuatro mil) Este número representa al número indeterminado de salvos que están en la iglesia del Señor y son conocidos por El, estos son los fieles y obedientes a Dios en todas las dispensaciones (patriarcal, mosaica, y cristiana) y que por medio del Sacrificio perfecto de Cristo como el Cordero de Dios, ha redimido del pecado a toda persona de toda nación, lengua, raza, y los ha reunido en una sola familia (Efe. 3:15), tanto los que están en los cielos como los que están en la tierra y han sido fieles y obedientes al mensaje de la Fe “el justo por la fe vivirá” (Rom. 1:17; Heb. 10:38). La visión de Juan en el capítulo 7 del Apocalipsis sobre estos 144,000 sellados por Dios y que hace alusión a las tribus de Israel (v.4-8) esta unida por la frase: “después de esto” (v.9) note que **no** dice “después de estos” como si fuera a hablar de otro grupo distinto de sellados, sino que en el contexto sigue hablando de la misma cantidad de personas salvadas que en los versículos anteriores se elevaron a la potencia de mil $12 \times 12 = 144 \times 1,000 = 144,000$. Estos sellados son los conocidos por Dios y vistos en el cielo como triunfantes con Cristo por su fidelidad y obediencia. Ser sellados por Dios en sus frentes es otra manera de decir que esas personas han sido aprobadas por Dios y están con El. Nosotros los cristianos en esta tierra, por causa de haber obedecido al evangelio de Cristo, hemos sido sellados con el Espíritu Santo de la promesa (Efe. 1:13) Recuerde que en Cristo, ya no hay judío ni gentil, mujer ni varón, amo ni esclavo, porque todos somos uno en Cristo. (Gal. 3:27-28)

- i. **Otras formas de figuras de pensamiento:** Sombras; Profecías; Visiones; Colores; Nombres propios; Puntos geográficos

4. Figuras que requieren adición:

1. **Anáfora.** Palabra que se usa al principio de un verso y que la repite en otro con el objetivo de llamar la atención a una verdad que se enseña. Por ejemplo, el Salmo 135:16-20, aquí la repetición de la palabra usada al comienzo de cada verso es “tienen” y otra es “casa”. Otro ejemplo es el texto de Lamentaciones 3:25-27 que repite el adjetivo calificativo: “bueno”. Otro ejemplo de anáfora lo observamos en Santiago 5:13-14

✚ ¿Está alguno entre vosotros afligido? Haga oración.

✚ ¿Está alguno alegre? Cante alabanzas.

✚ ¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndole con aceite en el nombre del Señor.”

En este ejemplo, la expresión “¿esta alguno...” El objetivo es llamar la atención sobre la oración y la alabanza.

2. **Polisíndeton.** Esta figura de lenguaje consiste en repetir una conjunción al principio de oraciones gramaticales sucesivas en cada frase. Es por esta razón que el polisíndeton es diferente al asíndeton. Recordemos que en el asíndeton el autor desea llegar al asunto general de manera rápida y por esta razón omite las conjunciones, en cambio en el polisíndeton, el escritor desea llamar la atención a cada parte de la oración con el objetivo de dar énfasis a cada una de las partes de la oración. Ejemplo de conjunciones: “y”, “o”, “mas”, “ni”, pero, “o”, “u”, “e” “porque”, “pues”, “si”. Ejemplos de esta figura de lenguaje: [Romanos 8:35](#) “¿Quién nos separará del amor de Cristo? ¿Tribulación, o angustia, o persecución, o hambre, o desnudez, o peligro, o espada?” La conjunción “O” es la que enlaza todas las palabras en este pasaje de Romanos, y luego más adelante, el texto bíblico hace uso de la conjunción “ni”; “Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro.” [Rom. 8:38-39](#). Otro ejemplo: “Acercaos a Dios, y él se acercará a vosotros. Pecadores, limpiad las manos; y vosotros los de doble ánimo, purificad vuestros corazones. Afligíos, y lamentad, y llorad. Vuestra risa se convierta en lloro, y vuestro gozo en tristeza. Humillaos delante del Señor, y él os exaltará.” ([Sant. 4:8-10](#)) La oración que usa este lenguaje enfatizando la conjunción es usada por el escritor para enfatizar cada frase en particular, de manera que quede bien grabada en la mente del lector.
3. **Pleonasmo:** Esta figura literaria consiste en la repetición de una palabra o frase que ya se ha expresado en una oración contigua y que se sobreentiende. Esta figura no tiene el propósito de repetir algo de forma retórica o porque se halla olvidado por parte del escritor, sino como el resultado de ciertos hábitos de comunicación, uno de ellos la repetición o reiteración. Ejemplos de palabra o frases pleonásticas, el texto de [1 Corintios 13:4-8](#), donde habla una y otra vez acerca del amor. “El amor es sufrido...el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso...el amor nunca deja de ser”. Otro ejemplo de pleonasmo, es la frase “por la fe” que se encuentra en [Hebreos 11](#), capítulo que presenta muchos ejemplos de hombres y mujeres de fe, y la frase que se repite es “por la fe”.
4. **Epanadiplosis:** Esta figura literaria consiste en la repetición de una misma palabra al principio y al final de una oración compuesta. Es como hacer la oración en círculo y terminar en el mismo lugar, palabra o frase, para enfatizar lo total del asunto tratado. Por ejemplo: “¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle? Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día,¹⁶y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha?” ([Sant. 2:14-16](#)) La frase: “de que aprovechara” tanto al principio como al final de la idea general de una verdad contradictoria en aquellos que dicen ser y no hacer. Una afirmación de fe sola sino obras es totalmente vano e inservible para la salvación.
5. **Políptoton:** Esta figura literaria consiste en la repetición de una palabra con el mismo sentido, pero no en la misma forma. La “palabra” que se repite procede de la misma raíz pero posee otra terminación, así como sucede con el uso de los diversos modos, personas, grados, tiempos números y géneros. Por ejemplo: Cuando se usa la palabra ángel-mensajero, se usa la misma raíz en [Apocalipsis 1:1](#) para referirse al ángel a quien Jesús le entregó la revelación del Apocalipsis para que éste a su vez, lo entregara a Juan el apóstol, y este a su vez lo entregara a los “ángeles” mensajeros de las iglesias de Cristo en las diferentes ciudades que se mencionan en el libro ([1:11, 20](#)). Como podemos notar la

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

palabra ángel viene de la misma raíz pero es usada tanto para los seres celestiales como para los seres terrenales en el sentido de que ambos son “mensajeros”. Otro ejemplo de poliptoton lo encontramos al leer en [Santiago 5:17](#) “*Elías era hombre sujeto a pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviese, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses. Y otra vez oró, y el cielo dio lluvia, y la tierra produjo su fruto.*” El escritor aquí usa el sustantivo **proseuche** y el verbo **proseuxato** para enfatizar la importancia de la oración. Si escribiéramos literalmente lo que el escritor dice, se leería así: “*Elías...oro con oración*” La figura literaria usada aquí conlleva el significado e importancia de haber orado con gran intensidad y propósito y el objetivo es que el lector tome este ejemplo para imitarlo.

5. Figuras patéticas.

- a. **Apóstrofe.** Consiste en dirigir la palabra usada con gran ánimo, es la figura de lenguaje usada por oradores hábiles al predicar. Cambian la expresión del pensamiento y lo hacen más claro. El apostrofe personifica objetos inanimados, personas, dándoles caracteres personales para hacerlo más claro, es decir usa de hechos, acciones y sentimientos. Por ejemplo:
 - ✚ “Los cielos cuentan la gloria de Dios” [Sal. 19:1](#)
 - ✚ “Escuchad cielos y hablare; y oiga la tierra” [Deut. 32:1](#)
 - ✚ Hijo mío Absalón, hijo mío...” [2 Sam. 18:33](#)
 - ✚ “Por que se amotinan las gentes y los pueblos piensan cosas vanas” [Salmos 2:1](#)
- b. **Hipérbole.** Esta figura patética de lenguaje es aquella que usa la exageración de las cosas más allá de los límites naturales, haciendo de ella una manera llamativa y exagerada para la imaginación. Un ejemplo de hipérbole, es el ejemplo de maldad de los constructores de la torre de Babel, quienes dijeron: “*cuya cúspide llegue al cielo*” [Gen. 11:4](#). Otro ejemplo de hipérbole, es lo que dijo el apóstol Juan, respecto a los escritos de Jesús y sus obras “*Y hay también otras muchas cosas que hizo Jesús, las cuales si se escribieran una por una, pienso que ni aun en el mundo cabrían los libros que se habrían de escribir.*” ([Juan 21:25](#)) Otro ejemplo de hipérbole, es la que usa Santiago al referirse a la lengua de las personas: “*Y la lengua es un fuego, un mundo de maldad. La lengua está puesta entre nuestros miembros, y contamina todo el cuerpo, e inflama la rueda de la creación, y ella misma es inflamada por el infierno.*” El escritor hace uso de la hipérbole para enfatizar la importancia de saber hablar, bien, para edificación y lo necesario.
- c. **Imprecación.** Figura patética que revela el sentir de una persona que desea el castigo y desgracias a otras personas. Imprecación significa proferir palabras malas contra alguien. Ejemplos de imprecación: “*Castígalos, oh Dios; Caigan por sus mismos consejos; Por la multitud de sus transgresiones échalos fuera, Porque se rebelaron contra ti.*” [Salmos 5:10](#) ; Otro ejemplo de imprecación: “*Los aborrezco por completo; Los tengo por enemigos.*” [Salmos 139:22](#)
- d. **Antropomorfismo:** Esta figura literaria consiste en atribuir características físicas y naturales propias del hombre como también sus sentimientos y acciones, a Dios. El antropomorfismo es parecido a la **prosopopeya** (adoptar la personalidad de otra persona) Antropomorfismo proviene de 2 palabras del idioma griego, *ανθρωπος* (*anthrōpos*), que significa "humano", y *μορφή* (*morphē*), que significa "figura" o "forma". El sufijo '-ismo' proviene del morfema griego '-isma'. En las escrituras se menciona mucho este lenguaje al referirse a Dios como teniendo:
 - ✚ Ojos y Oídos ([Salmos 34:15](#))
 - ✚ Manos ([Esdras 8:22](#))
 - ✚ Pies ([1 Cor. 15:25](#))
 - ✚ Boca([Mat. 4:4](#))
 - ✚ Acción de sentarse ([Salmo 29:10](#)).

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

Por ejemplo: “y te cubriré con *mi mano* hasta que haya pasado. Después apartaré *mi mano*, y verás mis espaldas; mas no se verá mi rostro.” [Exodo 33:22-23](#) La Biblia declara que Dios es Espíritu ([Juan 4:24](#)), pero para el lenguaje humano es presentado en la naturaleza humana participando de su físico y acciones.

- e. **Sinécdoco:** Figura que se usa para poner la Causa por el Efecto o la Señal por la Realidad que indica el símbolo. Es decir que consiste en designar un objeto con el nombre de otro en relación a la CAUSA y al EFECTO. Ejemplo: “Delante de las canas” ([Lev. 19:32](#)) “canas” por vejez” Otro ejemplo sería: “Sacrificad la pascua” ([Exo. 12:21](#)) es decir por celebrar la fiesta, o por matar el cordero. Otro ejemplo es de Ananías cuando le dijo a Saulo en [Hechos 22:16](#) “*Levántate y bautízate y lava tus pecados*” Lavar los pecados es el resultado de arrepentirse, lavar es figurado, lavar quiere decir limpiar, de manera que bautizarse es la consecuencia de lo que causo la predicación.
- f. **Deprecación.** Figura patética que busca obtener el favor personal a través de ruegos y suplicas ya sea hacia Dios o entre una persona a si misma o a otra. Por ejemplo: “¿Por qué te abates, oh alma mía, Y te turbas dentro de mí? Espera en Dios; porque aún he de alabarle, Salvación mía y Dios mío.” [Salmos 42:5](#) ; Otro ejemplo de deprecación: “Doy gracias a mi Dios siempre que me acuerdo de vosotros, siempre en todas mis oraciones rogando con gozo por todos vosotros.” [Fil. 1:3-4](#)

6. Figuras indirectas

- a. **Alegoría:** Figura retórica que cambia la expresión del pensamiento para hacerlo mas claro. Esta figura amplía los elementos que constituyen una metáfora. Generalmente se mezcla con la metáfora para representar realidades prácticas y directas. Para interpretar la alegoría, es necesario descubrir su significado y figura principal y estudiar sus detalles directos en relación a la enseñanza real del escritor dada a quienes él escribe. **Jesús hizo uso de muchas alegorías** referentes a la persona del Padre. [Juan 16:25](#). La palabra alegoría aquí, no tiene que ver con las parábolas que hablaban del reino de los cielos, además que sería inconsecuente decir que se refiera a las parábolas si Juan no narro ninguna de ellas. Ejemplos de alegorías: Los judíos como una vid ([Salmo 80:11-19](#); [Isa. 5:1-7](#)); Abraham y sus dos esposas ([Gal. 4:21-31](#)) Sara y Agar, son la alegoría y el apóstol da la interpretación dice: “estas mujeres son los pactos”
- b. **Parábola:** Esta figura consiste en poner un objeto físico, real, a la par de otro para hacer una comparación entre lo conocido y lo desconocido. Jesús el Señor, utilizo en sus predicaciones este método de enseñanza “y sin parábolas no les hablaba” ([Marcos 4:34](#)) La parábola es una breve comparación basada en una experiencia cotidiana de la vida, cuyo fin es enseñar una verdad espiritual. No son fábulas ni alegorías porque se basan en un hecho o una observación **real**, de esta tierra, para ilustrar una enseñanza **espiritual**. Se consideran las parábolas como parte del lenguaje figurado o figuras indirectas porque dicen una cosa sin expresarla directamente dando por sobre entendido su mensaje. Las parábolas ponen de relieve enseñanzas espirituales profundas teniendo como propósitos principales dos cosas:
 1. **Revelar verdades.** Revelar o manifestar las verdades ocultas en esta clase de lenguaje para aquellos que están dispuestos a aprender con humildad
 2. **Esconder verdades.** Para ocultar de los oídos maliciosos e incrédulos las verdades espirituales porque no oyen con el corazón ni mucho menos quieren aprender. (Son terrenos-corazones infructuosos) Para el estudio de las parábolas debemos considerar su contenido y aplicación. Son mensajes de alto contenido espiritual. Las parábolas tienen bastante parecido con el lenguaje de la símil porque usan palabras como: “semejante o como”.
 3. **Para la interpretación** de las parábolas deben considerarse las siguientes reglas:
 - a. Tomar en cuenta la ocasión en que se dijo, donde y por que?

Hermeneútica Bíblica: El arte de Interpretar correctamente los textos bíblicos

- b. Considerar de cerca la imagen, cosas o personas que la representan, teniendo mucho cuidado de no alegorizar cada detalle de la parábola porque estaríamos cayendo en el campo de una alegoría.
 - c. Cual es la lección principal que encierra la parábola. En algunas parábolas no siempre se observara la lección clara y definida sino que hay que estudiarla diligentemente.
 - d. Cuando estas reglas se hallan seguidas, el intérprete estará listo para leer, explicar, y aplicar a sus oyentes.
- c. **Ironía.** Esta figura literaria es usada para expresar una verdad de forma disimulada. Es usada comúnmente para decir lo contrario de lo que es en realidad el objeto o persona en cuestión. Por ejemplo, cuando alguien esta obeso, y un amigo al verlo le saluda diciéndole: ¿Cómo estas flaco? Otro ejemplo de ironía lo encontramos en [1 Reyes 18:27](#) *“Y aconteció al mediodía, que Elías se burlaba de ellos, diciendo: Gritad en alta voz, porque dios es; quizá está meditando, o tiene algún trabajo, o va de camino; tal vez duerme, y hay que despertarle.”* El profeta se esta burlando de los profetas de Baal, haciéndoles ver que “sus dioses” están muertos en comparación con el verdadero y único Dios con quien el profeta Elías hablaba y respondían como grandes amigos.

Todas estas figuras o lenguaje figurado que hemos observado hasta aquí, cuentan con abundantes riquezas y enseñanzas practicas para el estudio y aplicación, solamente se debe tener cuidado para no exagerar en ellas.

CONCLUSION

- A. La Biblia es un libro hermoso, divino, glorioso, e infalible. Su estudio diligente es requerido y premiado por su autor, Dios.
- B. La hermenéutica bíblica es la ciencia, que se encarga del estudio e interpretación correcta de las Sagradas Escrituras. Es conocida por muchos estudiosos como una herramienta importante con que cuenta el obrero del Señor para ayudarlo en su estudio para lograr “trazar bien la palabra de verdad”, por supuesto, sin olvidar que es Dios quien a través de la oración y la dedicación sincera, provee la guía y el poder de interpretar su mensaje como ya lo dejó escrito. Además quiero recalcar que de ninguna manera los libros, comentarios, concordancias y todo lo extra bíblico, de ninguna manera garantizan el 100 % de la correcta interpretación de las sagradas escrituras, pues son producto de “hombres falibles” como tampoco dictan la forma adecuada de interpretar la Biblia, “son solo una herramienta” ¡La Biblia se interpreta por si misma!, y debemos tener mucho cuidado y respeto porque el mensaje de la Biblia sea dado en una forma clara y fiel, siguiendo los pasos necesarios para su estudio, comprensión y aplicación.
- C. Todo ministro del evangelio se enfrenta a muchos cambios en un mundo como el que vivimos, pero el mensaje de la Biblia, su inspiración y aplicación debe guardarse como algo fresco de todos los días, sin agregarle ni quitarle, pero si saber interpretarla, pues este es el propósito del que se ocupa la hermenéutica bíblica. El que ignora esta ciencia y sus principios, esta en peligro de ser inconstante en todos sus caminos, y peor aun, “torcer las escrituras” que tanto se predica por todos los medios y en todos los lugares, pero que no esta haciendo efecto en todos los hombres por cuanto no quieren oír, y muchos otros, no quieren estudiar diligentemente.

“presentándote tú en todo como ejemplo de buenas obras; en la enseñanza mostrando integridad, seriedad, palabra sana e irreprochable” [Tito 2:7,8](#)

Derechos de autor
Iglesia de Cristo
Southside

Copyright ©2007-2008

El autor de estas notas de estudio concede permiso para el uso personal o colectivo de los interesados para imprimir, editar, y usarlo de acuerdo al ajuste de sus necesidades en la enseñanza, con la única excepción de que en ninguna manera se concede permiso a individuos, compañías o casas editoriales para reproducir, imprimir, o editar parte o el total del contenido de estas notas de estudio con propósitos comerciales o sin el permiso del autor por escrito para tal fin.